

Rapport public Parcoursup session 2025

LP Joseph WRESINSKI - ITEC - BTS - Production - Management économique de la construction - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

LP Joseph WRESINSKI - ITEC - BTS - Production - Management économique de la construction - en apprentissage (39783)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
LP Joseph WRESINSKI - ITEC - BTS - Production - Management économique de la construction - en apprentissage (39783)	Jury par défaut	Tous les candidats	16	84	4

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Résultats des enseignements de professionnel	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Informatique	Maîtrise des logiciels professionnels	Important
Savoir-être	Connaissance du métier	Etre capable d'argumenter sur le métier	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet	Avoir un projet bien défini	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	La pertinence des engagements pris hors temps scolaire	Actions et implications concrètes	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Echec au baccalauréat

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1. Résultats scolaires :

- Les bulletins de première et de terminale (ou équivalents pour les candidats en réorientation) ;
- Les résultats dans les matières **scientifiques et techniques** (mathématiques, physique, sciences de l'ingénieur, technologie du bâtiment, etc.) ;
- Les **appréciations des professeurs** reflétant la motivation, la rigueur, le sérieux et les capacités d'organisation du candidat.

2. Projet de formation motivé :

- La cohérence entre le parcours scolaire et le choix du BTS Management Économique de la Construction ;
- L'intérêt exprimé pour les **métiers du bâtiment, de l'économie de la construction ou de la gestion de projet** ;
- La connaissance du contenu et des débouchés de la formation.

3. Compétences, comportement et engagement :

- L'autonomie, le sens des responsabilités, la capacité à travailler en équipe et à mener un projet à terme ;
- Les engagements personnels, activités ou expériences (stages, projets techniques, activités associatives ou manuelles) en lien avec le secteur de la construction.

4. Pièces complémentaires :

- Le dossier scolaire et le projet de formation motivé sont les principales pièces examinées.
- Aucun entretien systématique n'est prévu, sauf décision spécifique de l'établissement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Soigner leurs **résultats scolaires**, notamment dans les matières **scientifiques, technologiques et mathématiques**, qui constituent les bases du métier d'économiste de la construction ;
- Développer leur **curiosité pour le secteur du BTP**, en s'informant sur les métiers, les matériaux, les techniques de construction et les enjeux environnementaux ;

Signature :

Jérôme LASNE,

Chef d'établissement de l'établissement LP Joseph

WRESINSKI - ITEC