

Rapport public Parcoursup session 2024

ISNAB - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

ISNAB - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4433)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 5%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ISNAB - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4433)	Jury par défaut	Autres candidats	33	106	84	84	35
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	12	12	12	1

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ISNAB - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4433)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	48	36	36	20	57,1 %
			Masculin	58	48	48	15	42,9 %
			Total	106	84	84	35	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	7	7	7	1	100 %
			Masculin	5	5	5	0	0 %
			Total	12	12	12	1	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
ISNAB - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4433)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	6	6	6	1	50 %
				AB	7	7	7	1	50 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	18	18	18	2	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	11	11	11	2	40 %
				AB	14	14	14	2	40 %
				B	4	4	4	1	20 %
				Total	29	29	29	5	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	47	29	29	24	85,7 %
				AB	8	6	6	4	14,3 %
				B	2	0	0	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	59	37	37	28	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	4	4	0	0 %
				Sans mention	2	2	2	0	0 %
				AB	5	5	5	1	100 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	12	12	12	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ISNAB - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4433)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	40	40	40	4	11,4 %
			En réorientation	6	6	6	2	5,7 %
			Non scolarisés	23	17	17	13	37,1 %
			Scolarité étrangère	37	21	21	16	45,7 %
			Total	106	84	84	35	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	12	12	12	1	100 %
			Total	12	12	12	1	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ISNAB - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4433)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Pour toutes les filières : Notes de toutes les matières	Notes du Bac, de terminale et de première	Important
	Pour les filières agricoles : notes des matières professionnelles (notes d'économie, gestion et sciences agronomiques)	Notes du Bac, de terminale et de première	Important
	Progression	Moyenne générale de première et terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité de travail en groupe	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de première et terminale. Onglet "lettre de motivation" : expression de l'aisance relationnelle et la participation à des travaux de groupe	Important
	Capacité de raisonnement	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de première et terminale	Important
	Méthode de travail	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de première et terminale. Champ : méthode de travail, onglet "fiche avenir"	Important
Savoir-être	Capacité de concentration	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de première et terminale.	Très important
	Capacité à s'investir	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de première et terminale. Champ : capacité à s'investir	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Autonomie dans le travail	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de première et terminale. Champ : autonomie, onglet "fiche avenir"	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Recherches effectuées (CIO, internet, renseignements téléphoniques, salons, JPO)	Onglet "lettre de motivation"	Essentiel
	Intérêt pour le contenu de la formation (gestion des techniques agricoles / agriculture biologique)	Onglet "lettre de motivation"	Essentiel
	Issu du milieu agricole	Onglet "lettre de motivation"	Essentiel
	Projet et stages ou travail en lien avec le projet	Onglet "lettre de motivation" Onglet "activités et centres d'intérêt", champ : expériences professionnelles	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement dans des associations (sportives, culturelles...)	Onglet "lettre de motivation" Onglet "activités et centres d'intérêt"	Important
	Ouverture au monde (voyages, lecture, culture)	Onglet "lettre de motivation"	Important
	Loisirs	Onglet "lettre de motivation"	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Territoires et société (EDS)

Série STD2A

- Outils et langages numériques (EDS)

Série STHR

- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)

Série STI2D

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STMG

- Management (EDS)
- Msn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier de candidature est examiné par une commission composée du directeur, du coordinateur de la filière et de la responsable des études. Les critères retenus sont développés dans le tableau synoptique. Le traitement des dossiers est manuel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il y a nécessité que dans l'onglet "Lettre de motivation" les candidats composent une lettre personnalisée. Trop de lettres sont des copier-coller de lettres trouvées sur internet. Elles ne permettent pas de mesurer l'adéquation entre notre offre de formation et les attentes des candidats. De plus, de nombreuses lettres de candidats étrangers sont identiques : une lettre type semble être utilisée. Elle ne nous permet pas de valider le projet des candidats et donc de donner une suite favorable à la candidature.

Afin de vous aider dans votre choix de formation, n'hésitez pas à consulter notre site (<https://isnab.com/>) pour vous inscrire à l'une des journées d'immersion que nous proposons.

Signature :

Laurent CAZAUBIEL,

Chef d'établissement de l'établissement ISNAB