

Rapport public Parcoursup session 2025

Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Portugais - Entièrement en distanciel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Portugais - Entièrement en distanciel (39664)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Portugais - Entièrement en distanciel (39664)	Jury par défaut	Tous les candidats	45	87	87	87	19

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Portugais - Entièrement en distanciel (39664)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	65	65	65	15	78,9 %
			Masculin	22	22	22	4	21,1 %
			Total	87	87	87	19	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Portugais - Entièrement en distanciel (39664)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	24	24	24	7	46,7 %
				AB	15	15	15	4	26,7 %
				B	17	17	17	1	6,7 %
				TB	4	4	4	3	20 %
				Total	63	63	63	15	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	5	5	5	0	0 %
				AB	4	4	4	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	2	2	2	1	100 %
				Total	13	13	13	1	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	2	2	2	1	50 %
				AB	3	3	3	1	50 %
				Total	7	7	7	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	1	1	1	100 %
				Total	1	1	1	1	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	2	2	0	
				AB	1	1	1	0	
				Total	3	3	3	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Portugais - Entièrement en distanciel (39664)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	29	29	29	0	0 %
			En réorientation	27	27	27	10	52,6 %
			Non scolarisés	29	29	29	9	47,4 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	87	87	87	19	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Portugais - Entièrement en distanciel (39664)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en français	Notes de français obtenues au lycée /Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français	Essentiel
	Résultats en histoire-géographie et matières littéraires	Notes en langues en 1ère et terminale /Résultats du baccalauréat/DAEU/ Titre étranger (équivalent au bac) pour les candidats déjà titulaires /Résultats de la formation antérieure pour les étudiant.e.s en réorientation	Essentiel
	Résultats satisfaisants dans une langue étrangère	Notes en langues en 1ère et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champs « Méthode de travail » de la fiche avenir pour les néo-bacheliers /Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale	Essentiel
	Expression écrite, capacité d'argumentation	Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale /Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français	Essentiel
	Compétences en langues	Notes en langues en 1ère et terminale /Certification en langues niveau B2 ou à défaut une attestation de niveau B2, et/ou expériences à l'étranger (séjours, césure...) indiquées dans la rubrique activités et centres d'intérêts	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Capacité à s'investir et autonomie	Champ « capacité à s'investir et autonomie » de la fiche avenir pour les néo-bacheliers/Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale	Important
	Attitude face au travail, sérieux	Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement personnel	Champ « engagement citoyen » de la fiche avenir pour les néo-bacheliers / Rubrique activités et centres d'intérêts sur Parcoursup	Complémentaire
	Expériences personnelles en lien avec la formation (bénévolat, séjours à l'étranger, stages, emplois...)	Rubrique activités et centres d'intérêts sur Parcoursup	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les membres de la commission examinent les différentes candidatures à partir des critères définis et de leur importance et effectuent un classement en leur attribuant des points. La lettre de motivation, lorsqu'elle est demandée, est particulièrement importante pour les candidats réorientés ou en reprise d'études. Elle doit mettre l'accent sur le parcours personnel, académique et/ou professionnel du candidat ainsi que sur ses motivations. La rubrique "Activités et Centres d'intérêt" est également prise en compte. En l'absence de fiche de suivi, ces documents sont précieux pour l'évaluation des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour la rentrée 2025, la formation n'était pas sélective et la lettre de motivation n'était pas demandée. Le nombre de candidatures ayant augmenté, la lettre de motivation devrait être obligatoire en 2026. La commission d'admission conseille aux candidats d'y apporter un soin tout particulier et de bien retracer leur parcours antérieur, académique et/ou professionnel, spécialement pour ceux qui sont en reprise d'étude et en réorientation. De la même façon, elle leur conseille de joindre tout document attestant de leur parcours et résultats (diplôme, relevé de notes, certification en langues, etc...). Par ailleurs trop de candidats ne remplissent pas la fiche "Activités et Centres d'intérêt", qui entre dans l'évaluation des candidatures.

Signature :

Régis BORDET,

Président de l'établissement Université de Lille