

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Balzac d'Alembert - BTS - Production - Métiers de la mode-chaussure et maroquinerie

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Balzac d'Alembert - BTS - Production - Métiers de la mode-chaussure et maroquinerie (39617)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 80%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Balzac d'Alembert - BTS - Production - Métiers de la mode-chaussure et maroquinerie (39617)	Jury par défaut	Autres candidats	1	35	30	7	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	79	77	55	11
		Bacheliers technologiques toutes séries	2	28	27	23	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Balzac d'Alembert - BTS - Production - Métiers de la mode-chaussure et maroquinerie (39617)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	28	26	7	2	100 %
			Masculin	7	4	0	0	0 %
			Total	35	30	7	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	66	64	46	10	90,9 %
			Masculin	13	13	9	1	9,1 %
			Total	79	77	55	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	25	25	22	2	100 %
			Masculin	3	2	1	0	0 %
			Total	28	27	23	2	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Balzac d'Alembert - BTS - Production - Métiers de la mode-chaussure et maroquinerie (39617)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	2	1	0	0 %
				Sans mention	11	11	1	1	50 %
				AB	11	10	2	1	50 %
				B	3	3	2	0	0 %
				TB	2	2	1	0	0 %
				Total	31	28	7	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	1	0	0	
				AB	1	1	0	0	
				Total	4	2	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	15	14	3	1	9,1 %
				AB	19	19	14	1	9,1 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	31	30	27	7	63,6 %
				TB	10	10	8	2	18,2 %
				TBF	3	3	3	0	0 %
				Total	79	77	55	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	12	11	8	2	100 %
				AB	10	10	9	0	0 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	28	27	23	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Balzac d'Alembert - BTS - Production - Métiers de la mode-chaussure et maroquinerie (39617)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	12	9	3	0	0 %
			En réorientation	13	13	3	1	50 %
			Non scolarisés	7	6	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	1	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	1	50 %
			Total	35	30	7	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	71	71	52	10	90,9 %
			En réorientation	4	3	1	1	9,1 %
			Non scolarisés	2	2	1	0	0 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	79	77	55	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	25	24	21	1	50 %
			En réorientation	1	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	1	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	28	27	23	2	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Balzac d'Alembert - BTS - Production - Métiers de la mode-chaussure et maroquinerie (39617)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Métiers de la mode option vêtement	33	32	22	0
			Métiers du cuir option maroquinerie	32	32	29	11
			Autres spécialités	9	9	4	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Balzac d'Alembert - BTS - Production - Métiers de la mode-chaussure et maroquinerie (39617)	Jury par défaut	Métiers de la mode option vêtement	44,6 %	43,8 %	40 %	0 %
		Métiers du cuir option maroquinerie	43,2 %	43,8 %	52,7 %	100 %
		Autres spécialités	12,2 %	12,3 %	7,3 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Filière d'origine	Avoir suivi une filière de type Bac Pro Métiers du Cuir ou Bac Pro Métiers de la Mode ou Bac Technologique STD2A ou Bac Général	Essentiel
	Résultats scolaires	Avis du chef d'établissement d'origine	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau scolaire	Notes de spécialité et notes d'enseignements généraux	Très important
Savoir-être	Aptitudes orales	Capacité à dialoguer et expliquer (utile en bureau d'étude et en management)	Important
	Aptitudes relationnelles	Capacité à travailler en équipe	Important
	Assiduité	Assiduité et ponctualité	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivation et cohérence du projet	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Niveau d'engagement individuel et /ou collectif	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts Plastiques Spécialité (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Résultats très insuffisants

Manque de cohérence entre la formation demandée et le parcours scolaire

Méconnaissance du diplôme préparé

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Commission d'évaluation de l'ensemble des dossiers.

Analyse et classement par tableur en fonction des critères retenus par deux sous-commissions de travail d'harmonisation et de reclassement final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Si un nombre certain de dossiers étaient préparés avec sérieux et montraient une forte motivation, d'autres pouvaient sembler moins explicites. Il est attendu d'expliquer avec précision et clarté le choix de la formation en s'appuyant sur les expériences passées, les compétences acquises et les motivations en terme d'avenir professionnel.

Signature :

Maryse PELÉ,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Balzac d'Alembert