

# Rapport public Parcoursup session 2025

Université Côte d'Azur - Licence - Portail Lettres

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Université Côte d'Azur - Licence - Lettres - Accès Santé (LAS) (39344)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 5%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation  | Jury              | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-------------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Université Côte d'Azur - Licence - Lettres - Accès Santé (LAS) (39344) | Jury option Santé | Tous les candidats | 90                         | 1025  | 1025   | 340  | 89   |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation  | Jury              | Groupe             | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-------------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                   |                    |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Université Côte d'Azur - Licence - Lettres - Accès Santé (LAS) (39344) | Jury option Santé | Tous les candidats | Féminin      | 743   | 743  | 254  | 56                                     | 62,9 %       |
|  |                   |                    | Masculin     | 282   | 282  | 86   | 33                                     | 37,1 %       |
|  |                   |                    | <b>Total</b> | <b>1025</b>                                 | <b>1025</b>  | <b>340</b>   | <b>89</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation  | Jury              | Groupe             | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-------------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                   |                    |                            |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Université Côte d'Azur - Licence - Lettres - Accès Santé (LAS) (39344) | Jury option Santé | Tous les candidats | Baccalauréat Général       | Échec au bac   | 8   | 8  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                   |                    |                            | Sans mention   | 158   | 158  | 3  | 1                                      | 1,1 %        |
|  |                   |                    |                            | AB             | 256   | 256  | 22   | 7                                      | 8 %          |
|  |                   |                    |                            | B              | 297   | 297  | 114  | 37                                     | 42 %         |
|  |                   |                    |                            | TB             | 190   | 190  | 173  | 41                                     | 46,6 %       |
|  |                   |                    |                            | TBF            | 27  | 27   | 27   | 2                                      | 2,3 %        |
|  |                   |                    |                            | <b>Total</b>   | <b>936</b>                                  | <b>936</b>   | <b>339</b>   | <b>88</b>                              | <b>100 %</b> |
|  |                   |                    | Baccalauréat Technologique | Échec au bac   | 3   | 3  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                   |                    |                            | Sans mention   | 31  | 31   | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                   |                    |                            | AB             | 11  | 11   | 1  | 1                                      | 100 %        |
|  |                   |                    |                            | B              | 5   | 5  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                   |                    |                            | TB             | 1   | 1  | 0  | 0                                      | 0 %          |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac                           | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|-------------------------|------|--------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|                         |      |        |                                       |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
|                         |      |        |                                       | <b>Total</b>   | <b>51</b>                                   | <b>51</b>  | <b>1</b>   | <b>1</b>                               | <b>100 %</b> |
|                         |      |        | Baccalauréat Professionnel            | Échec au bac   | 1   | 1  | 0  | 0                                      |              |
|                         |      |        |                                       | Sans mention   | 12  | 12   | 0  | 0                                      |              |
|                         |      |        |                                       | AB             | 7   | 7  | 0  | 0                                      |              |
|                         |      |        |                                       | B              | 5   | 5  | 0  | 0                                      |              |
|                         |      |        |                                       | TB             | 1   | 1  | 0  | 0                                      |              |
|                         |      |        |                                       | <b>Total</b>   | <b>26</b>                                   | <b>26</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>                               |              |
|                         |      |        | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention   | 3   | 3  | 0  | 0                                      |              |
|                         |      |        |                                       | TB             | 2   | 2  | 0  | 0                                      |              |
|                         |      |        |                                       | <b>Total</b>   | <b>5</b>                                    | <b>5</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>                               |              |
|                         |      |        | Autres diplômes de niveau bac         | Sans mention   | 6   | 6  | 0  | 0                                      |              |
|                         |      |        |                                       | AB             | 1   | 1  | 0  | 0                                      |              |
|                         |      |        |                                       | <b>Total</b>   | <b>7</b>                                    | <b>7</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>                               |              |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation  | Jury              | Groupe             | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-------------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                   |                    |                     |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Université Côte d'Azur - Licence - Lettres - Accès Santé (LAS) (39344) | Jury option Santé | Tous les candidats | En terminale        | 850   | 850  | 316  | 84                                     | 94,4 %       |
|  |                   |                    | En réorientation    | 116   | 116  | 16   | 2                                      | 2,2 %        |
|  |                   |                    | Non scolarisés      | 48  | 48   | 5  | 2                                      | 2,2 %        |
|  |                   |                    | Scolarité étrangère | 5   | 5  | 3  | 1                                      | 1,1 %        |
|  |                   |                    | Autres              | 6   | 6  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                   |                    | <b>Total</b>        | <b>1025</b>                                 | <b>1025</b>  | <b>340</b>   | <b>89</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation  | Jury              | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-------------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Université Côte d'Azur - Licence - Lettres - Accès Santé (LAS) (39344) | Jury option Santé | Baccalauréat Général       | Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité                      | 409   | 409  | 164  | 43   |
|  |                   |                            | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité  | 234   | 234  | 119  | 38   |
|  |                   |                            | Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité                        | 124   | 124  | 27   | 5  |
|  |                   |                            | Autres doublettes  | 141   | 141  | 24   | 2  |
|  |                   | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|----------------------------|--|---|--|--|--|
|                         |      | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

| Formation d'affectation  | Jury              | Doublette EDS Significatives  | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-------------------|---|---|--|--|--|
| Université Côte d'Azur - Licence - Lettres - Accès Santé (LAS) (39344) | Jury option Santé | Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 45 %  | 45 %   | 49,1 %   | 48,9 %   |
|  |                   | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité                     | 25,8 %                                      | 25,8 %   | 35,6 %   | 43,2 %   |
|  |                   | Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité   | 13,7 %                                      | 13,7 %   | 8,1 %  | 5,7 %  |
|  |                   | Autres doublettes   | 15,5 %                                      | 15,5 %   | 7,2 %  | 2,3 %  |
|  |                   | <b>Total</b>  | <b>100 %</b>                                | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>                                       |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux  | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Résultats   | Notes du tronc commun, de certaines options (arts, mathématiques, LCA), en plus de celles des EDS notifiés. (1ère, Terminale, et Baccalauréat) : enseignements scientifiques, français (1ère), Philosophie (terminale), LV anglais, EMC. | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail  | Fiche avenir / Résultats dans le supérieur (le cas échéant) / Projet de formation / Activités et centres d'intérêt / Notes du dossier.   | Important                       |
|   | Qualité de expression écrite  | Projet de formation / Activités et centres d'intérêt / Notes du dossier  | Complémentaire                  |
|   | Acquis méthodologiques, de savoir, de savoir faire dans l'enseignement cible n°1 (français, littérature)                                  | Projet de formation / Activités et centres d'intérêt / Notes du dossier.   | Important                       |
|   | Résultats   | Progression des moyennes du 1er trimestre ou semestre de 1ère aux dernières notes disponibles en terminale (bulletins joints).   | Important                       |
| Savoir-être   | Capacité à s'investir<br>Autonomie<br>Curiosité intellectuelle et ouverture au monde  | Fiche avenir / Projet de formation / Activités et centres d'intérêt / Notes du dossier / Cours antérieur dans le supérieur (le cas échéant).   | Important                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé<br>Connaissance des exigences de la formation<br>Cohérence du projet | Projet de formation / Choix de spécialités / Fiche avenir  | Important                       |

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux   | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                   | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Intérêt pour la culture Activités associatives dans le champ de la culture, de la transmission, de l'engagement citoyen. | Activités et centres d'intérêt / Notes du dossier / Projet de formation. | Complémentaire                  |
|   | Expériences liées à la lecture, l'écriture, ou à tout ce qui entre dans le champ des études littéraires.                 | Activités et centres d'intérêt, notes du dossier / Projet de formation.  | Complémentaire                  |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

### **Série STD2A**

- Physique/Chimie (EDS)

### **Série STHR**

- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)

### **Série STI2D**

- Innovation Technologique (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

### **Série STL**

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

### **Série ST2S**

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Reprise des dossiers en "cordée de la réussite" et éventuel reclassement.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

1) Traitement algorithmique

2) Reprise du classement généré : traitement manuel, avec une attention particulière portée à tous les dossiers présentant des caractéristiques particulières (signalées par différents codes - statuts particuliers, particularités de la scolarité - ou par les données du tableau général - en particulier : dossier des étudiants en réorientation ou en reprise d'études, pour prendre en compte leur parcours après le Bac ; dossiers caractérisés par un manque de données par rapport à l'attendu ; etc. Déplacement de dossiers après multiples sondages pour les situer correctement en prenant en compte à la fois les atouts complémentaires ou les manques non détectés par le traitement algorithmique.

3) Génération d'un nouveau classement

4) Départage des *ex-aequo* en premier lieu à partir des notes dans les disciplines scientifiques (selon un ordre décidé par l'ensemble de la commission), et s'il y a encore des *ex-aequo* par la consultation d'ensemble du dossier.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Un bac général (avec ou sans section européenne, internationale, bi-nationale) est fortement recommandé. Pour les candidats déjà étudiants, le parcours post-bac est pris en compte.

Les spécialités des bacheliers admis sont en nette majorité « Physique-Chimie », « SVT » ou « Mathématiques ». Les options « mathématiques complémentaires » ou « mathématiques expertes » sont courantes.

Le paramétrage de la formation est prévu pour prendre en compte les compétences scientifiques, valorisées car indispensables pour une entrée en MMOPK (Médecine, Maïeutique, Odontologie, Pharmacie et Kinésithérapie), mais les compétences associées aux lettres (français, philosophie, LV, LCA) sont aussi valorisées, quoique de façon moindre, et peuvent faire la différence entre deux dossiers. La LAS Lettres demande en effet des profils complets. Un (très) bon niveau général est requis.

Enfin, les données qualitatives interviennent lorsqu'il y a hésitation dans le classement. Elles ne sont donc pas à négliger.

**Signature :**

Jeanick Brisswalter,

Président de l'établissement Université Côte d'Azur