

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée La Martinière Monplaisir - CPGE - MP2I

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée La Martinière Monplaisir - CPGE - MP2I (39554)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Martinière Monplaisir - CPGE - MP2I (39554)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	1899	1100	339	47

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée La Martinière Monplaisir - CPGE - MP21 (39554)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	383	213	70	9	19,1 %
			Masculin	1516	887	269	38	80,9 %
			Total	1899	1100	339	47	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée La Martinière Monplaisir - CPGE - MP2I (39554)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	66	7	2	1	2,2 %
				AB	234	55	0	0	0 %
				B	637	397	46	14	30,4 %
				TB	646	551	216	27	58,7 %
				TBF	91	85	72	4	8,7 %
				Total	1676	1095	336	46	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
			Total	8	0	0	0		
			Baccalauréat	B	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Professionnel	Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	162	4	2	1	100 %
				AB	25	0	0	0	0 %
				B	10	0	0	0	0 %
				TB	13	1	1	0	0 %
				TBF	3	0	0	0	0 %
				Total	213	5	3	1	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée La Martinière Monplaisir - CPGE - MP2I (39554)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1529	1090	336	46	97,9 %
			En réorientation	103	3	0	0	0 %
			Non scolarisés	31	2	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	224	5	2	1	2,1 %
			Autres	12	0	0	0	0 %
			Total	1899	1100	339	47	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Martinière Monplaisir - CPGE - MP2I (39554)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	1126	814	257	31
			Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	422	260	78	15
			Autres doublettes	81	17	1	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Martinière Monplaisir - CPGE - MP2I (39554)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	69,1 %	74,6 %	76,5 %	67,4 %
		Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	25,9 %	23,8 %	23,2 %	32,6 %
		Autres doublettes	5 %	1,6 %	0,3 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Notes et classement rapporté à l'effectif de la classe d'origine dans les disciplines scientifiques, en Mathématiques, en Physique-Chimie et , le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Compétences de méthodologie et d'organisation dans le travail traduites dans les bulletins et la fiche Avenir.	Très important
Savoir-être	Assiduité	Critères satisfaisants dans l'ensemble des bulletins.	Très important
	Savoir-être	Le comportement et l'attitude face au travail seront des critères déterminants et devront être attestés dans les appréciations des bulletins de première et de terminale.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation	Pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation. Bonne connaissance des attentes et finalités de la formation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidats sont au préalable classés informatiquement selon les critères suivants :

- enseignement de spécialité de mathématiques en terminale (18 points sur le classement relatif à l'effectif du groupe, 12 points sur la moyenne brute), ces points pouvant être légèrement modulés selon le niveau de la classe (de +4% à -4%) ;
- autre enseignement de spécialité scientifique en terminale (9 points sur le classement relatif à l'effectif du groupe, 6 points sur la moyenne brute), ces points pouvant être légèrement modulés selon le niveau de la classe (de +4% à -4%) ;
- langue vivante A en terminale (5 points sur la moyenne brute) ;
- français et philosophie (5 points sur les épreuves de bac et la moyenne brute de terminale) ;
- épreuves de spécialité au bac (10 points sur les épreuves de bac).

Les candidats ne présentant pas en première et terminale les combinaisons de spécialités scientifiques ciblées, verront leurs dossiers

être étudiés manuellement, séparément des autres. Parmi ces dossiers, seuls ceux exceptionnels pourront être recrutés.

Dans un deuxième temps, le dossier de chaque candidat est relu par la commission, qui vérifie l'adéquation du pré-classement informatique avec les éléments du dossier, et ajuste éventuellement ce classement au regard de ces éléments. Sont notamment relus les appréciations des enseignements de spécialité scientifiques des années de première et de terminale, et l'appréciation de la fiche

avenir. Les cas particuliers (enseignements de spécialités en dehors des couplages visés, groupes de petits effectifs, notes manquantes ou scolarité

adaptée) sont étudiés et traités au cas par cas.

En ce qui concerne l'étude des dossiers des candidats étrangers, la présentation d'un diplôme DELF ou DALF de niveau au moins C1 est un pré-requis pour espérer être classé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'

examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les profils plutôt homogènes sont appréciés.

Le sérieux du travail, mis en évidence dans les appréciations de la fiche avenir et des bulletins, est pris en compte pour le classement des candidatures.

Signature :

BRUNO BIGI,

Proviseur de l'établissement Lycée La Martinière

Monplaisir