

Rapport public Parcoursup session 2025

Université de Lille - Licence - Portail Mathématiques - Mathématiques Informatique option Renforcé Recherche

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Lille - Licence - Portail Mathématiques Informatique option Renforcé Recherche (39549)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Portail Mathématiques Informatique option Renforcé Recherche (39549)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	657	434	429	34

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Portail Mathématiques Informatique option Renforcé Recherche (39549)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	134	92	91	8	23,5 %
			Masculin	523	342	338	26	76,5 %
			Total	657	434	429	34	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Portail Mathématiques Informatique option Renforcé Recherche (39549)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	122	49	46	4	11,8 %
				AB	138	95	93	8	23,5 %
				B	179	155	155	14	41,2 %
				TB	118	105	105	6	17,6 %
				TBF	31	30	30	2	5,9 %
				Total	594	434	429	34	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	12	0	0	0	
				AB	10	0	0	0	
				B	9	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	33	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				Total	6	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	14	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	5	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	23	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Portail Mathématiques Informatique option Renforcé Recherche (39549)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	461	372	368	25	73,5 %
			En réorientation	131	52	51	8	23,5 %
			Non scolarisés	38	6	6	1	2,9 %
			Scolarité étrangère	20	0	0	0	0 %
			Autres	7	4	4	0	0 %
			Total	657	434	429	34	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Portail Mathématiques Informatique option Renforcé Recherche (39549)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	263	220	219	15
			Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	217	176	173	17
			Autres doublettes	74	34	33	2
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Portail Mathématiques Informatique option Renforcé Recherche (39549)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	47,5 %	51,2 %	51,5 %	44,1 %
		Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	39,2 %	40,9 %	40,7 %	50 %
		Autres doublettes	13,4 %	7,9 %	7,8 %	5,9 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en Mathématiques et Numériques et Sciences Informatiques (NSI)	Notes en EDS Mathématiques et en Numérique et Sciences Informatiques obtenues en 1ère et terminale le cas échéant / Résultats du baccalauréat/DAEU/ titre étranger (équivalent au bac) pour les candidats déjà titulaires	Essentiel
	Résultats en Anglais	Notes en Anglais obtenues en 1ère et terminale / Résultats du baccalauréat /DAEU/ titre étranger (équivalent au bac) pour les candidats déjà titulaires	Très important
	Résultats en Français	Notes de Français obtenues au lycée / Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat	Très important
	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Résultats de la formation antérieure pour les étudiant.e.s en réorientation	Important
	Résultats en Physique-Chimie (candidats n'ayant pas suivi NSI)	Notes en Physique-Chimie obtenues en 1ère et terminale le cas échéant / Résultats du baccalauréat/DAEU/ titre étranger (équivalent au bac) pour les candidats déjà titulaires	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, autonomie	Champs « Méthode de travail » de la fiche avenir pour les néo-bacheliers / Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale	Complémentaire
	Expression écrite, capacité d'argumentation	Rédaction de la lettre de motivation/ Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Résultats dans les disciplines rédactionnelles (français, philosophie /histoire)	Notes en français, histoire-géographie, philosophie, obtenues en 1ère et terminale/ résultats du baccalauréat / DAEU/ titre étranger (équivalent au baccalauréat) pour les candidats déjà titulaires	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir et autonomie	Champ « capacité à s'investir et autonomie» de la fiche avenir pour les néo-bacheliers / Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale	Complémentaire
	Attitude face au travail, sérieux	Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence du projet de formation du /de la candidat.e par rapport la formation demandée	Lettre de motivation	Complémentaire
	Connaissance de la formation (objectifs, contenu, débouchés)	Lettre de motivation	Complémentaire
	Capacité à réussir	Champ « capacité à s'investir » la fiche avenir pour les néo-bacheliers	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement personnel	Champ « engagement citoyen » de la fiche avenir pour les néo-bacheliers / Lettre de motivation / Rubrique activités et centres d'intérêts sur Parcoursup	Complémentaire
	Expériences personnelles en lien avec la formation	Rubrique activités et centres d'intérêts sur Parcoursup	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

pas de critères éliminatoires, si ce n'est une moyenne générale (sur les deux années) suffisante en "Mathématiques EDS" (50%), "NSI ou Physique" (25%) et "Français + Anglais + Ens Scientifique" (25%)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

recours ou du non-recours à un traitement algorithmique

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Suivre la **spécialité Mathématiques** en **1ere et terminale (obligatoire)** [50% de la note de classement], les *Maths Expertes* sont fortement conseillés car constituent un bonus si une moyenne supérieure y est donnée (et ne peuvent en aucun cas constituer une pénalité dans notre classement)

Suivre jusqu'en terminale la **spécialité NSI** ou **Physique** jusqu'en terminale (ou au minimum en 1ere pour au moins une des deux, mais avec une pénalité) [25% de la note de classement, calculé par un recentrage des notes sur l'ensemble des candidats selon la spécialité]

Signature :

Régis BORDET,

Président de l'établissement Université de Lille