

Rapport public Parcoursup session 2025

ISTOM - Ecole supérieure d'agro-développement international - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac général et Techno STAV

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

ISTOM - Ecole supérieure d'agro-développement international - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac général et Techno STAV (39488)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 5%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ISTOM - Ecole supérieure d'agro-développement international - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac général et Techno STAV (39488)	Jury par défaut	Tous les candidats	80	134	132	132	31

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ISTOM - Ecole supérieure d'agro-développement international - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac général et Techno STAV (39488)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	73	72	72	15	48,4 %
			Masculin	61	60	60	16	51,6 %
			Total	134	132	132	31	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
ISTOM - Ecole supérieure d'agro-développement international - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac général et Techno STAV (39488)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	17	17	17	5	18,5 %
				AB	39	39	39	6	22,2 %
				B	37	37	37	7	25,9 %
				TB	23	23	23	9	33,3 %
				TBF	1	0	0	0	0 %
				Total	117	116	116	27	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	4	3	3	1	25 %
				AB	7	7	7	2	50 %
				B	4	4	4	1	25 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	16	15	15	4	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ISTOM - Ecole supérieure d'agro-développement international - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac général et Techno STAV (39488)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	114	112	112	28	90,3 %
			En réorientation	16	16	16	2	6,5 %
			Non scolarisés	2	2	2	1	3,2 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	134	132	132	31	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ISTOM - Ecole supérieure d'agro-développement international - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac général et Techno STAV (39488)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	38	38	38	10
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	36	35	35	4
			Autres doublettes	40	40	40	12
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ISTOM - Ecole supérieure d'agro-développement international - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac général et Techno STAV (39488)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	33,3 %	33,6 %	33,6 %	38,5 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	31,6 %	31 %	31 %	15,4 %
		Autres doublettes	35,1 %	35,4 %	35,4 %	46,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
--

<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Notes des bulletins de 1ère et Terminale dans les matières scientifiques au programme de l'élève	Essentiel
	Résultats en langue anglaise	Notes de 1ère et terminale en langue anglaise	Très important
	Résultats en Enseignement scientifique	Notes des bulletins de Première et de Terminale en Enseignement scientifique	Important
	Résultats dans les matières non scientifiques SES ou HGGSP	Notes des bulletins de première et terminale dans ces matières	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir s'exprimer	Notes des épreuves anticipées de français (écrit et oral)	Important
	Méthode de travail	Appréciations des enseignants et du professeur principal (bulletins et fiche Avenir)	Important
Savoir-être	Autonomie, implication, investissement	Appréciations des enseignants et du professeur principal (bulletins et fiche Avenir)	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation et cohérence du projet	Lettre de motivation. Fiche Avenir. Argumentation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif, lycéen, étudiant, activités et centres d'intérêt...	Lettre de motivation, Activités et Centres d'intérêt, appréciations prof. principal fiche Avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Note moyenne inférieure à 07 dans les EDS.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Le cas ne s'est pas présenté cette année

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La note finale est composée de l'étude du dossier à 60 % et de l'entretien d'admission à 40 %. 60 % = ETUDE DU DOSSIER L'étude du dossier prend en compte les éléments suivants : - L'ensemble des notes de 1ère et de Terminale (Contrôle continu et épreuves d'EDS) avec pondération supérieure pour les matières scientifiques (Maths, Physique Chimie, SVT / biologie écologie). Les notes de tous les EDS sont prises en compte. Le positionnement du/de la candidat(e) dans sa classe/groupe d'EDS (référence aux moyennes de la classe) et l'effectif de la classe /groupe d'EDS. Pour l'étude du dossier, le jury pourra entre autre s'intéresser à des critères tels que : - La moyenne des résultats dans les matières telles que l'enseignement scientifique, l'anglais, le français... - La fiche "Avenir" dont la lettre de motivation - L'avis du conseil de classe et des professeurs principaux sur la poursuite d'études (méthode de travail, autonomie, engagement, esprit d'initiative etc...) - L'avis du chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation demandée. 40 % = ENTRETIEN D'ADMISSION L'entretien d'admission a pour objectif de mieux connaître le candidat , d'évaluer ses qualités et sa motivation et ce qu'il pourra apporter à l'Ecole. Il permet aussi de mieux faire connaître l'Ecole, de rendre plus tangibles les centres d'intérêt du cursus et au candidat de mieux se projeter dans une vie étudiante dans une école d'ingénieur. = UNE NOTE FINALE ET UN CLASSEMENT PERSONNALISE.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Parcours conseillés pour la formation : - En Première Générale : Pour réussir pleinement dans la formation, il est conseillé aux lycéens de suivre l'EDS Mathématiques et au moins un autre EDS scientifique de leur choix parmi Physique/chimie, SVT, SI... Le troisième EDS pouvant être scientifique ou non avec une préférence dans ce cas pour les EDS comme HGGSP ou SES ou encore anglais. - En Terminale Générale : Pour réussir pleinement dans la formation , il est conseillé au lycéens de Terminale de suivre : - L'enseignement de Spécialité Mathématiques complété d'un second EDS scientifique de leur choix parmi Physique/chimie ou SVT... - A défaut, deux EDS scientifiques de leur choix (hors Mathématiques), complétés de l'option Mathématiques complémentaires. Les dossiers présentant en Terminale un EDS scientifique parmi les Mathématiques, la Physique/Chimie et la SVT, et un EDS non scientifique parmi HGGSP et SES seront aussi considérés.

Signature :

Marc OSWALD,

Directeur Général de l'établissement ISTOM - Ecole
supérieure d'agro-développement international