

Rapport public Parcoursup session 2025

IFMS - NORD FRANCHE-COMTE - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

IFMS - NORD FRANCHE-COMTE - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (39480)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IFMS - NORD FRANCHE-COMTE - D. E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (39480)	Jury par défaut	Tous les candidats	19	472	232	106	19

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IFMS - NORD FRANCHE-COMTE - D.E manipulateur /trice en électroradiologie médicale (39480)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	372	186	87	16	84,2 %
			Masculin	100	46	19	3	15,8 %
			Total	472	232	106	19	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
IFMS - NORD FRANCHE-COMTE - D.E manipulateur /trice en électroradiologie médicale (39480)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	12	0	0	0	0 %
				Sans mention	75	40	4	0	0 %
				AB	65	57	29	5	71,4 %
				B	28	26	24	1	14,3 %
				TB	6	6	6	1	14,3 %
				Total	186	129	63	7	100 %
				Baccalauréat Technologique	Échec au bac	12	0	0	0
			Sans mention	111	28	2	1	8,3 %	
			AB	61	44	19	5	41,7 %	
			B	26	24	18	5	41,7 %	
			TB	4	3	3	0	0 %	
			TBF	1	1	1	1	8,3 %	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	215	100	43	12	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	15	0	0	0	
				AB	20	0	0	0	
				B	10	0	0	0	
				TB	1	1	0	0	
				TBF	1	1	0	0	
				Total	48	2	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	9	0	0	0	
				AB	6	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				TB	1	1	0	0	
				Total	19	1	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	4	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	4	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IFMS - NORD FRANCHE-COMTE - D.E manipulateur /trice en électroradiologie médicale (39480)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	289	160	73	11	57,9 %
			En réorientation	94	52	30	6	31,6 %
			Non scolarisés	71	13	2	2	10,5 %
			Scolarité étrangère	10	2	0	0	0 %
			Autres	8	5	1	0	0 %
			Total	472	232	106	19	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IFMS - NORD FRANCHE-COMTE - D.E manipulateur /trice en électroradiologie médicale (39480)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	58	48	32	6
			Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	35	29	20	1
			Autres doublettes	77	50	11	0
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	137	87	40	11
			Autres doublettes	55	11	3	1
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IFMS - NORD FRANCHE- COMTE - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (39480)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	34,1 %	37,8 %	50,8 %	85,7 %
		Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	20,6 %	22,8 %	31,7 %	14,3 %
		Autres doublettes	45,3 %	39,4 %	17,5 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IFMS - NORD FRANCHE-COMTE - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (39480)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	71,4 %	88,8 %	93 %	91,7 %
		Autres doublettes	28,6 %	11,2 %	7 %	8,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de 1ère et terminale en matières scientifiques (mathématiques, SVT, physique-chimie, biologie et physiopathologies humaines, biochimie)	Notes de 1ère et de terminale	Essentiel
	Notes de 1ère ou de terminale ou résultats dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation	Notes obtenues dans l'enseignement supérieur	Essentiel
	Epreuves anticipées du baccalauréat, notamment en français (écrit et oral)	Notes obtenues à l'écrit et à l'oral	Important
	Niveau en langue française pour les candidats étrangers	Notes des épreuves de français	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétence en matière d'expression écrite et orale	Éléments qualitatifs : appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins - Fiche avenir : appréciations générale du professeur principal et du chef d'établissement et classement du candidat dans sa classe par matière - fiche de suivi de réorientation - projet de formation motivé	Très important
	Aptitude à la démarche scientifique et maîtrise des bases de l'arithmétique	Éléments qualitatifs : appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins - fiche avenir - fiche de suivi de réorientation	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Qualités humaines et capacités relationnelles	Éléments qualitatifs : appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins - Fiche avenir : appréciations générale du professeur principal et du chef d'établissement - fiche de suivi de réorientation - projet de formation motivé	Essentiel
	Compétences organisationnelles	Éléments qualitatifs : appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins - Fiche avenir : appréciations générale du professeur principal - fiche de suivi de réorientation - projet de formation motivé	Important
	assiduité dans la formation	Bulletins de 1ère et de terminale - Appréciations des professeurs	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité du candidat à expliciter son parcours et sa démarche d'orientation - Intérêt pour les questions sanitaires et sociales	Éléments qualitatifs : projet de formation motivé. Rubrique "activités et centres d'intérêts" - Fiche avenir : appréciation générale du chef d'établissement	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité du candidat à valoriser son parcours et ses expériences et à faire le lien avec le métier de manipulateur en électroradiologie médicale	Éléments qualitatifs : projet de formation motivé. Rubrique "activités et centres d'intérêts" - Mention capacité à s'investir dans la fiche avenir	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Seuls les candidats ayant suivi un cursus de baccalauréat général ou technologique comprenant des matières scientifiques ont été classés.

Une importance particulière a été apportée à la complétude des rubriques "activités et centres d'intérêt" et à la qualité de la lettre de motivation. L'utilisation abusive de l'IA dans la rédaction des différents éléments a été pénalisée.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation au parcours en cordée de la réussite est valorisée sous forme de bonus

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'est appuyée sur les critères généraux d'examen des vœux. Pour la partie quantitative ont été pris en compte les matières signalées dans ces critères ainsi que les épreuves de spécialités pour les classes de première et de terminale. De plus, les examinateurs ont apprécié tous les éléments qualitatifs de chaque dossier déposé, à savoir: les appréciations des professeurs de lycée figurant sur les bulletins de première et de terminale, l'appréciation générale du professeur principal et du chef d'établissement sur la fiche avenir ; le classement du candidat dans sa classe par matière ciblée dans les critères généraux d'examen des vœux, la fiche d'orientation, l'inscription du candidat dans une cordée de la réussite, le projet de formation motivé et la fiche "activités et centres d'intérêt".

Une attention particulière a été portée sur la qualité de l'argumentation exprimant la motivation et sur la cohérence des éléments figurant dans le dossier avec les éléments présentés par le candidat.

Les examinateurs ont été attentifs au parcours scolaire de chaque candidat, en écartant les candidats non issus de baccalauréat général et technologique incluant des matières scientifiques.

Ce sont l'ensemble de ces éléments qualitatifs et quantitatifs qui ont été examinés par la commission d'examen des vœux, prenant en compte la pondération de chaque champ d'évaluation en lien avec les critères généraux d'examen des vœux. Le classement a été établi sur l'ensemble de ces éléments. .

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le candidat doit s'appropriier au préalable les attendus retenus pour la formation de manipulateur d'électroradiologie médicale et prendre connaissance des critères d'examens des vœux. Ensuite, il retrace son parcours et ses expériences (stages, job d'été, bénévolat...) et se renseigne sur la profession pour répondre aux attendus.

Cela lui permettra d'enrichir son argumentation et consolider sa motivation. Le candidat a la possibilité de s'auto-évaluer à partir du test se trouvant sur la plateforme.

La qualité rédactionnelle et l'expression écrite sont prises en compte. Toutes les rubriques sont à renseigner car elles précisent le parcours (scolaire, universitaire, professionnel) les expériences, la motivation. La fiche « activités et centres d'intérêt » est un complément du projet motivé. Celui-ci doit être structuré, argumenté avec authenticité et personnalisé.

Il est important de réfléchir, le cas échéant, à l'impact financier et familial de l'éloignement lors du choix final.

Signature :

Laurence GANDON,

Directeur de l'établissement IFMS - NORD
FRANCHE-COMTE