

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée St Jacques de Compostelle - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée St Jacques de Compostelle - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (39452)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée St Jacques de Compostelle - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (39452)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	138	17

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats généraux	Bulletin / Fiche avenir / Notes du Bac pour les étudiants en réorientation	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Appréciations sur les bulletins / Fiche avenir	Très important
	Capacités à l'oral	Entretien de motivation	Très important
Savoir-être	Assiduité	Appréciations sur les bulletins / Fiche avenir	Essentiel
	Concentration en classe	Appréciations sur les bulletins / Fiche avenir	Essentiel
	Capacité à s'investir	Appréciations sur les bulletins / Fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Participation aux séquences d'information mises en place par la formation	Participation aux Journées Portes-Ouvertes, aux Mini-Stages, aux Salons de l'Étudiant	Très important
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Entretien de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif	Rubrique " Activités et centre d'intérêt"	Complémentaire
	Engagement Etudiant (pour les étudiants en réorientation)	Rubrique "Activités et centre d'intérêt"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Absenteisme non justifié.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Non

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Distribution des dossiers aux membres de la commission d'examen des vœux
- Evaluation des dossiers selon les critères retenus par cette même commission
- Réunion d'harmonisation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission insiste sur la nécessité de venir appuyer sa motivation lors des différents événements proposés (Journée Portes-Ouvertes, Salons,...)

La commission insiste également sur l'importance que revêt La partie "Activités et Centres d'intérêt" Au-delà de la motivation, elle permet d'évaluer :

- la capacité du candidat à construire une argumentation écrite;
- La maîtrise de la syntaxe et de l'orthographe;
- La capacité du candidat à évaluer les compétences développées durant toute expérience qu'elle soit scolaire, professionnelle ou autre.

Signature :

Myriam GIRET,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée St
Jacques de Compostelle