

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée CADENELLE - BTS - Services - Economie sociale familiale - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée CADENELLE - BTS - Services - Economie sociale familiale - en apprentissage (39428)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée CADENELLE - BTS - Services - Economie sociale familiale - en apprentissage (39428)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	149	1

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne.	Le dossier scolaire devra faire apparaître un engagement au travail, une volonté de progression,	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur S'exprimer et communiquer correctement, savoir-faire	Une attention particulière sera portée dans les dossiers de candidature à : - L'implication personnelle dans le parcours de formation pré bac - L'assiduité dont le lycéen a fait preuve ainsi que son comportement - La mise en évidence d'une motivation particulière pour des études en ESF.	Très important
Savoir-être	implication dans sa scolarité et volonté de progression de la part de l'élève assiduité et comportement en classe	La formation de TEF nécessite d'avoir le sens : - De l'ouverture à l'autre, de l'écoute et la communication, - Du travail en équipe, de l'organisation et des capacités d'adaptation, - De la gestion des groupes.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat	Afin de pouvoir acquérir les compétences d'un TEF et d'être en capacité de devenir un professionnel pertinent, les étudiants doivent faire preuve d'autonomie et de prise d'initiative. C'est également ce qui leur permettra d'envisager une poursuite d'études.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, lycéen, associatif Centres d'intérêt culturel, linguistique et/ou sportif	L'intérêt porté à la société et à ses différentes composantes sera un gage de bonne orientation pour les lycéens dans la filière ESF.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Une attitude et un comportement négligés qui est découvert à la lecture du dossier du candidat.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Nous n'en avons pas tenu compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une attention particulière sera portée dans les dossiers de candidature à :

- L'implication personnelle dans le parcours de formation pré bac
- L'assiduité dont le lycéen a fait preuve ainsi que son comportement
- La mise en évidence d'une motivation particulière pour des études en ESF
- Les différentes actions auxquelles le lycéen a pu participer, en terme de bénévolat associatif par exemple.

Le dossier scolaire devra faire apparaître un engagement au travail, une volonté de progression.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Un temps de réflexion suffisamment long et approfondi doit être consacré à la rédaction des éléments attendus pour la constitution du dossier de candidature Parcoursup. Le Projet de Formation mérite d'être particulièrement étoffé et personnalisé.

Signature :

Romain BIROT,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
CADENELLE