

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée polyvalent Hyacinthe Friant - Lycée des métiers de l'hôtellerie, de la restauration et du sanitaire et du social - Certificat de Spécialisation - Organisateur de réception - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée polyvalent Hyacinthe Friant - Lycée des métiers de l'hôtellerie, de la restauration et du sanitaire et du social - Certificat de Spécialisation - Organisateur de réception - en apprentissage (39384)

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Lycée polyvalent Hyacinthe Friant - Lycée des métiers de l'hôtellerie, de la restauration et du sanitaire et du social - Certificat de Spécialisation - Organisateur de réception - en apprentissage (39384) | Jury par défaut | Tous les candidats | 15 | 27 | 3 |

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Champs disciplinaires des bulletins fournis | Notes obtenues en 1ère et terminale ou autre formation post bac | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Capacités à réussir | capacité à réussir dans le cadre de l'évaluation du professeur principal et du chef d'établissement, appréciations portées sur le bulletin | Essentiel |
| | Capacité du candidat | Capacité du candidat à travailler dans le cadre des appréciations portées sur le bulletin de l'ensemble des disciplines. Capacité du candidat à accepter une charge de travail importante (la formation au lycée + celle d'un apprentissage) | Essentiel |
| Savoir-être | Capacité à s'investir | Capacité à s'investir pleinement dans le cadre de l'évaluation du professeur principal et du chef d'établissement, appréciations portées sur le bulletin | Très important |
| | Autonomie dans le travail | appréciations portées sur les bulletins. Avis du professeur principal sur la fiche avenir. | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation exprimée et ambition dans la construction du projet | Contenu de la lettre de motivation et qualité de la présentation du parcours au regard du CV | Très important |
| | Expression Ecrite | Qualité de l'expression écrite tant dans la syntaxe, que dans l'orthographe au sein de la lettre de motivation | Très important |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Activités Extra-Scolaires | Contenu de la lettre de motivation et CV sur les activités extra-scolaires montrant l'engagement | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les candidats doivent être issus de formation bac professionnels, bac technologiques, BP ou BTS des métiers de la restauration et de l'alimentation.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Le parcours cordée de la réussite valorise le dossier du candidat.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Une commission composée de la DDFPT et d'un membre de l'équipe direction étudie tous les dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats veilleront à bien valoriser leur parcours et leur intention professionnelle future. Ils apporteront une attention forte à leur lettre de motivation.

Ils pourront informer le jury sur l'état de la démarche engagée pour la recherche d'un contrat d'apprentissage.

L'établissement précise que le candidat peut ensuite, avec ce certificat de spécialisation validé, poursuivre en BTS ou dans une formation spécialisée dans l'hôtellerie/restauration.

Signature :

NATHALIE PELLIGAND,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée polyvalent Hyacinthe Friant - Lycée des métiers de l'hôtellerie, de la restauration et du sanitaire et du social