

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Benjamin Franklin - FCIL - Encadrement de travaux du BTP Bio sourcé et numérique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Benjamin Franklin - FCIL - Encadrement de travaux du BTP Bio sourcé et numérique (39347)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Benjamin Franklin - FCIL - Encadrement de travaux du BTP Bio sourcé et numérique (39347)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	53	27	27	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Benjamin Franklin - FCIL - Encadrement de travaux du BTP Bio sourcé et numérique (39347)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	17	10	10	3	60 %
			Masculin	36	17	17	2	40 %
			Total	53	27	27	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Benjamin Franklin - FCIL - Encadrement de travaux du BTP Bio sourcé et numérique (39347)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	3	3	3	1	100 %
				AB	3	3	3	0	0 %
				Total	9	9	9	1	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	1	1	1	0	0 %
				AB	8	8	8	1	50 %
				B	2	2	2	1	50 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	15	15	15	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	20	2	2	2	100 %
				AB	6	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	B	2	1	1	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	29	3	3	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Benjamin Franklin - FCIL - Encadrement de travaux du BTP Bio sourcé et numérique (39347)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	22	22	22	3	60 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	12	2	2	2	40 %
			Scolarité étrangère	17	1	1	0	0 %
			Total	53	27	27	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Baccalauréat	Réussite à l'examen	Essentiel
	résultats scolaires	Notes et appréciations français, mathématiques et sciences	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodologie	capacité d'organisation et autonomie recommandées	Important
Savoir-être	Savoir être	Capacité à communiquer et à rendre compte Appréciations	Essentiel
	Assiduité et Ponctualité	Appréciations des bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation entre le projet et le contenu de la formation	la fiche projet ou la lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation.	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Tout candidat provenant d'un Bac général.

Parcours scolaire sans lien avec la formation demandée.

Absentéisme récurrent mentionné dans les bulletins.

Appréciations des professeurs sur l'investissement en classe et le travail personnel fourni.

Lettre de motivation démontrant une réelle connaissance de la formation au préalable.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui, sous forme de bonus.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'évaluation des vœux est présidée par le chef d'établissement . Il est assisté par le Directeur délégué aux Formations Professionnelles et Technologiques.

La commission s'attache particulièrement à l'examen des critères suivants :

-Le Savoir Etre : il est attendu une présence régulière, de l'assiduité ,du sérieux, et un comportement positif face au travail. Le candidat doit démontrer sa motivation réelle et son envie de réussite. Les notes d'enseignements professionnels ou technologiques seront prises en compte ainsi que dans les disciplines suivantes : français, mathématiques, anglais, sciences physiques, économie et gestion.

La commission s'appuie également sur les appréciations des enseignants dans les bulletins scolaires.

- L'engagement du candidat : Ce critère est essentiel. L'assiduité, le sérieux, l'engagement dans le travail mais aussi de l'autonomie sont des éléments qui seront appréciés par la commission.

La scolarité antérieure est déterminante, la lettre de motivation sera pertinente. Sera également examiné attentivement l'investissement du candidat mentionné sur les bulletins scolaires.

La cohérence du projet professionnel : C'est un critère essentiel. Ce projet doit être motivé. il convient de se projeter dans l'avenir professionnel soit par la création d'entreprise soit par la poursuite d'études. Le projet professionnel du candidat doit être en adéquation avec la formation. La spécialité du baccalauréat sera aussi un indicateur pour la commission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Avoir la fiche projet en adéquation avec la formation.

Respecter les critères attendus.

Avoir une motivation réelle.

Pas de familiarités dans les fiches projets ni de commentaires et / ou préjugés envers la commission examinatrice.

Signature :

MYRIAM ERIPRET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Benjamin Franklin