

Rapport public Parcoursup session 2025

IUT DE BESANCON - ANTENNE DE DOLE - BUT - Science des données

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

IUT DE BESANCON - ANTENNE DE DOLE - BUT - Science des données (39197)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 30%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IUT DE BESANCON - ANTENNE DE DOLE - BUT - Science des données (39197)	Jury par défaut	Autres candidats	19	263	241	241	24
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	48	32	32	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IUT DE BESANCON - ANTENNE DE DOLE - BUT - Science des données (39197)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	67	60	60	1	4,2 %
			Masculin	196	181	181	23	95,8 %
			Total	263	241	241	24	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	13	10	10	2	50 %
			Masculin	35	22	22	2	50 %
			Total	48	32	32	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
IUT DE BESANCON - ANTENNE DE DOLE - BUT - Science des données (39197)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	11	3	3	0	0 %
				Sans mention	91	85	85	16	69,6 %
				AB	78	77	77	7	30,4 %
				B	42	42	42	0	0 %
				TB	9	9	9	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	232	217	217	23	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	
				Sans mention	1	0	0	0	
				AB	4	2	2	0	
				B	3	2	2	0	
				TB	1	1	1	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TBF	1	1	1	0	
				Total	11	7	7	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	8	8	8	0	0 %
				AB	5	3	3	1	100 %
				B	4	3	3	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	20	17	17	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	23	13	13	2	50 %
				AB	17	13	13	1	25 %
				B	5	5	5	1	25 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	48	32	32	4	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IUT DE BESANCON - ANTENNE DE DOLE - BUT - Science des données (39197)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	176	160	160	14	58,3 %
			En réorientation	46	43	43	7	29,2 %
			Non scolarisés	26	25	25	3	12,5 %
			Scolarité étrangère	13	11	11	0	0 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	263	241	241	24	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	33	25	25	4	100 %
			En réorientation	6	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	7	4	4	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Total	48	32	32	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IUT DE BESANCON - ANTENNE DE DOLE - BUT - Science des données (39197)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	78	76	76	10
			Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	55	50	50	4
			Autres doublettes	82	76	76	7
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IUT DE BESANCON - ANTENNE DE DOLE - BUT - Science des données (39197)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	36,3 %	37,6 %	37,6 %	47,6 %
		Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	25,6 %	24,8 %	24,8 %	19 %
		Autres doublettes	38,1 %	37,6 %	37,6 %	33,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	La position dans le groupe et les notes obtenues dans les matières au cœur de la formation (EDS, Français, Anglais, matières scientifiques)	Bulletins du lycée - Fiche avenir - Épreuves anticipées du bac - notes du candidat dans les matières au cœur de la formation (EDS, anglais, français...)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les notes et l'évaluation du projet par l'équipe enseignante remontée par la fiche avenir sont les principaux critères ; les appréciations des enseignants sont lus et pris en considération.	Bulletins du lycée - Fiche avenir - Une appréciation positive ou négative de la part d'un enseignant est pris en considération pour nuancer les notes obtenues par le candidat dans une matière.	Très important
Savoir-être	Les appréciations générales de l'équipe pédagogique quant au comportement et à l'investissement sont prises en considération. La commission étudie également la lettre de motivation et les expériences et engagements personnels pour prendre en compte la situation personnelle de l'étudiant et y trouver des explications sur d'éventuels résultats étonnants	Bulletins du lycée - Fiche avenir	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Une lettre de motivation ou une présentation de la candidature n'évoquant pas les matières principales de la formation, voire évoquant une autre formation, montrent une méconnaissance de la formation, freins importants pour la commission. Il paraît important de présenter son projet d'intégration dans la formation.	Projet de formation motivé, présentation du projet d'intégration dans la formation, évocation des matières, métiers ou objectifs de la formation.	Très important
	La connaissance et la présentation d'un ou plusieurs métiers/ secteurs que le candidat pourrait souhaiter exercer et/ou le positionnement dans le parcours de formation souhaité.	Projet de formation motivé / connaissance ou évocation d'un métier visé ou d'un secteur visé par le candidat, en lien avec la formation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Un engagement citoyen, politique, sportif ou une implication dans son établissement est un élément de lecture du dossier que la commission utilise et qui permet également d'éclairer d'autres éléments du dossier.	Activités et centres d'intérêts Tout engagement, citoyen, péri et extra-scolaire, peut être souligné et mis en valeur	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Technologie (EDS)

Série STD2A

- Outils et langages numériques (EDS)

Série STI2D

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STMG

- Mgmt/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Mgmt/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les dossiers sont évalués selon les critères indiqués traduits sous forme de note par le jury d'examen, prenant en considération les résultats, la motivation et le comportement, notamment, et en fonction des pondérations annoncées : lorsque plusieurs critères sont faibles, conduisant à une note trop faible, le dossier ne sera pas classé.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers ont été lus et évalués en double lecture par les membres de la commission de recrutement. La commission est constituée des membres de l'équipe pédagogique (enseignants et enseignants-chercheurs). L'examen des dossiers a porté sur les résultats académiques - notes, positionnement dans le groupe, choix des enseignements de spécialité (EDS) ou de série - et sur des critères d'attitude - valorisation d'une attitude positive en cours. Le choix d'EDS très orienté dans le champ de la spécialité sont pris en compte dans l'évaluation de la compétence académique, sans que soient pour autant éliminés les candidats ayant choisis d'autres EDS. La motivation et la cohérence du projet sont prises en compte à travers la lettre de motivation, qui est lue de manière systématique - valorisation d'une connaissance correcte de la formation et de ses attendus, ressortant notamment d'une participation à une présentation en classe ou une action d'orientation (salon, journée portes ouvertes) - projet clairement exposé. Les critères de recrutement ont été identiques pour les bacs généraux, les bacs technologiques, les autres bacs, y compris étrangers et les étudiants issus du supérieur en réorientation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Certains dossiers présentent un projet inadapté à la formation SD (formation non citée, autre formation citée). D'autres dossiers présentent une lettre de motivation vague ou trop générale. La commission de recrutement apprécie des éléments descriptifs de la formation dans le projet motivé : connaissance de la formation, réflexion sur l'apport de la formation dans son projet professionnel... Une lettre de motivation personnalisée, intégrant des éléments personnels est également attendue. Nous conseillons aux candidats de se rendre sur des salons ou portes ouvertes (à Dole ou dans un autre SD), d'échanger avec un enseignant ou au minimum de consulter le site internet de la formation. Ces éléments méritent d'être évoqués dans la lettre de motivation. Un soin particulier dans la rédaction du dossier est important ; les phrases doivent être cohérentes, relues et corrigées des fautes d'orthographe. L'usage du correcteur orthographique est indispensable. Les projets sincères sont appréciés

Signature :

Jean-Luc SOMMER,

Directeur de l'établissement IUT DE BESANCON -
ANTENNE DE DOLE