

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean Mace - BTS - Services - Professions immobilières

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Mace - BTS - Services - Professions immobilières (39110)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Mace - BTS - Services - Professions immobilières (39110)	Jury par défaut	Autres candidats	5	128	51	51	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	59	35	35	4
		Bacheliers technologiques toutes séries	13	161	80	80	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Mace - BTS - Services - Professions immobilières (39110)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	78	31	31	2	66,7 %
			Masculin	50	20	20	1	33,3 %
			Total	128	51	51	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	33	18	18	3	75 %
			Masculin	26	17	17	1	25 %
			Total	59	35	35	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	97	55	55	5	55,6 %
			Masculin	64	25	25	4	44,4 %
			Total	161	80	80	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Mace - BTS - Services - Professions immobilières (39110)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	60	11	11	2	66,7 %
				AB	41	25	25	1	33,3 %
				B	13	13	13	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	122	51	51	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	23	5	5	1	25 %
				AB	14	11	11	0	0 %
				B	17	17	17	3	75 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	59	35	35	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	12	1	1	0	0 %
				Sans mention	79	20	20	1	11,1 %
				AB	54	43	43	7	77,8 %
				B	16	16	16	1	11,1 %
				Total	161	80	80	9	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Mace - BTS - Services - Professions immobilières (39110)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	82	44	44	2	66,7 %
			En réorientation	30	7	7	1	33,3 %
			Non scolarisés	14	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	128	51	51	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	53	32	32	3	75 %
			En réorientation	3	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	3	1	1	1	25 %
			Total	59	35	35	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	140	73	73	9	100 %
			En réorientation	12	5	5	0	0 %
			Non scolarisés	9	2	2	0	0 %
			Total	161	80	80	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Mace - BTS - Services - Professions immobilières (39110)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	88	51	51	8
			Autres doublettes	65	29	29	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Mace - BTS - Services - Professions immobilières (39110)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	57,5 %	63,7 %	63,7 %	88,9 %
		Autres doublettes	42,5 %	36,3 %	36,3 %	11,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Notes à l'écrit et à l'oral ; niveau correct, tenant compte de la formation d'origine.	Important
	Niveau en anglais	Moyennes annuelles et attestation de langue	Important
	Niveau transversal en français: capacité à rédiger et à s'exprimer dans un langage courant et professionnel.	Appréciations de la fiche avenir; clarté, sincérité et maîtrise du projet motivé.	Essentiel
	niveau dans les matières apparentées à la gestion, le droit, l'économie, selon la formation d'origine.	Notes de contrôle continu	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, rigueur	Appréciations sur les bulletins et avis sur la fiche avenir	Très important
Savoir-être	Sérieux	Les appréciations mettant en avant de l'assiduité et du sérieux seront valorisées.	Très important
	Posture professionnelle	Appréciations sur les bulletins du comportement général en classe et annotations concernant les disciplines professionnelles si présentes.	Très important
	Vocabulaire	Vocabulaire adapté aux situations professionnelles rencontrées et vérifié dans la lettre de motivation.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Avis du chef d'établissement et professeur principal (fiche avenir)	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Cohérence du projet	Une attention particulière sera portée sur le projet de formation motivé en relation avec les attendus de la formation. Une cohérence entre le projet personnel et professionnel est exigée.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif	Ensemble du dossier, dont fiche avenir et lettre de motivation.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Un niveau minimal dans l'ensemble des disciplines est attendu sur le cycle terminal.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen des vœux dans le cadre d'une commission de sélection. Cette commission s'appuie sur l'outil d'aide à la décision, à partir duquel, pour chaque dossier est attribué : • une note "évaluations quantitatives" (sur la base des notes de l'élève), à faire pour chaque série de bac ; • une note "évaluation en langue vivante" (qui reprend les notes de l'élève dans une langue) • une note "fiche avenir", qui donne une note (sur 20) à partir des saisies du professeur principal (sur la méthode de travail, l'autonomie, les engagements et responsabilités de l'élève, et sa capacité à s'investir dans le travail) et du chef d'établissement (avis sur la capacité à réussir dans la formation); • une note "Évaluations d'éléments qualitatifs", qui prend en compte les engagements, stages, et parcours spécifiques des candidats. Chaque note est pondérée pour obtenir une note globale.

a) Évaluations quantitatives Nous définissons série de bac par série de bac les notes prise en compte, en première, en terminale, et parmi les notes de bac (épreuves anticipées de français et des notes de spécialités pertinentes, le cas échéant, pour les élèves ayant déjà leur bac) Nous prenons en compte : • en première, l'EPS (pour le respect des consignes, le savoir-être), le français, les maths le cas échéant, l'histoire-géographie ; en STMG, nous ajoutons les SGN, le management ; en STIDD, nous ajoutons l'architecture et construction. En série générale, nous rajoutons (le cas échéant) la SES. En pro, nous ajoutons l'économie-gestion ou l'économie-droit. Tous les coefficients sont les mêmes, sauf en pro où nous doublons le français. • En terminale, l'histoire-géographie, les mathématiques le cas échéant ; en STMG, nous ajoutons DGEMC (coefficient un peu plus faible), l'économie-droit et le management (coef. doublé) ; en générale, nous ajoutons la philosophie, la DGEMC, le théâtre facultatif (coefficient plus faible) ; en pro, nous rajoutons l'EPS (pas en techno ni en général : l'EPS est plus orienté sur la performance.) • pour les notes du bac, nous comptons toujours les notes de français, écrit et oral, la philosophie et l'histoire-géographie. En STMG, nous rajoutons les notes bac de spécialité ; en pro, nous rajoutons les mathématiques et la moyenne générale (cela concerne uniquement certains bacs plus anciens.) Tous ces paramétrages sont accessibles dans le sous-menu « Évaluations Quantitatives » du menu « aide à la décision ». Nous n'avons pas fait de paramétrage pour les séries sur lesquels nous n'avons que très peu de candidat (STL, les anciens bac S, L et ES.) Nous b) Évaluation en langue vivante : évaluation en anglais, en première et en terminale. La présence de cette évaluation spécifique anglais explique que nous n'ayons pas retenu l'anglais dans les évaluations quantitatives. c) Fiche avenir : les notes attribuées sont : • 20 pour une mention « très satisfaisante » • 15 pour une mention « satisfaisante » • 7 pour une mention « assez satisfaisante » • 0 pour une mention « peu démontrée » 4 items sont évalués par le professeur principal : • la méthode de travail, coefficient 8 • l'autonomie, coefficient 8 • les engagements et responsabilités de l'élève (réponse : oui/non ; oui : 20 point ; non : 0 point), coefficient 1 • la capacité à s'investir dans le travail, coefficient 8 L'avis du professeur principal, sur

ces 4 thèmes, vaut pour un coefficient total de 25. 1 item est évalué par le chef d'établissement (avis sur la capacité à réussir dans la formation), seul avis spécifique à la formation (les avis des professeurs principaux sont les mêmes pour toutes les formations), nous l'avons pondéré d'un coefficient 15. Vous avez accès à ce paramétrage dans le sous onglet « fiche avenir » d) Note globale : la note globale est obtenue en pondérant les trois notes décrites ci-dessus par un coefficient 38 pour les évaluations quantitatives, 20 pour la fiche avenir, 2 pour la langue vivante, soit les 2/3 pour les résultats chiffrés, 1/3 pour les appréciations. La commission étudie tous les dossiers, par ordre de préclassement généré par l'ODA. Les membres de la commission peuvent ensuite, à la lecture des dossiers, réévaluer le classement par une bonification des dossiers. Le classement généré par type de bac et profils à l'issue de la commission donne lieu au classement pour proposition d'acceptation dans la formation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidats de consulter le référentiel du BTS Professions Immobilières, afin d'en mesurer tous les attendus.

Signature :

Stéphanie DESCAMPS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean

Mace