

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée René-Josué Valin - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée René-Josué Valin - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (39085)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 30%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée René-Josué Valin - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (39085)	Jury par défaut	Autres candidats	2	83	12	12	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	80	49	43	5
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	96	28	21	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée René-Josué Valin - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (39085)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	81	11	11	2	100 %
			Masculin	2	1	1	0	0 %
			Total	83	12	12	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	79	48	42	5	100 %
			Masculin	1	1	1	0	0 %
			Total	80	49	43	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	92	27	20	7	100 %
			Masculin	4	1	1	0	0 %
			Total	96	28	21	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée René-Josué Valin - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (39085)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	44	7	7	2	100 %
				AB	23	2	2	0	0 %
				B	9	2	2	0	0 %
				TB	3	1	1	0	0 %
				Total	82	12	12	2	100 %
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0
		Total	1	0	0	0			
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	15	3	3	1	20 %
				AB	26	14	10	2	40 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	28	24	22	2	40 %
				TB	8	8	8	0	0 %
				Total	80	49	43	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	38	3	2	2	28,6 %
				AB	41	16	13	5	71,4 %
				B	12	8	5	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	96	28	21	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée René-Josué Valin - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (39085)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	47	8	8	0	0 %
			En réorientation	21	4	4	2	100 %
			Non scolarisés	13	0	0	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	83	12	12	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	71	46	40	4	80 %
			En réorientation	5	1	1	1	20 %
			Non scolarisés	3	2	2	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	80	49	43	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	83	26	19	6	85,7 %
			En réorientation	9	2	2	1	14,3 %
			Non scolarisés	4	0	0	0	0 %
			Total	96	28	21	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée René-Josué Valin - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (39085)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Les résultats scolaires dans l'enseignement général, en langue, dans les enseignements spécifiques de chacun baccalauréat - Moyennes des disciplines - une culture artistique est un plus	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Savoir-être : les appréciations des professeurs, l'avis du conseil de classe - les commentaires des professeurs sur l'Autonomie le Capacité à s'investir dans le travail,...	Les commentaires des professeurs sur l'autonomie dans le travail, la capacité à s'investir, la capacité d'organisation, l'esprit d'équipe,	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnelle - Lettre de motivation	La définition du projet professionnel en accord avec l'option Cosmétologie : la connaissance des exigences de la formation option cosmétologie, la motivation pour les disciplines liées à la cosmétologie. La concordance entre le projet l'option cosmétologie proposé en 2ème année du BTS MECP.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	Engagement scolaire/associatif /sportif ...développement de compétences en lien avec les attendus ; aptitudes à intégrer une équipe de travail, être force de proposition,...	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Écologie (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)

- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les commissions utilisent l'outil « Aide à la décision » pour le classement des candidatures.

3 éléments sont examinés et pris en compte dans le calcul d'une moyenne finale coefficientée du dossier

- La moyenne des résultats des bulletins 1er et 2ème trimestre de Terminal sur 20 avec des coefficients variables selon le type de baccalauréats préparés ou obtenus.

- La Fiche Avenir sur 20

- Le Projet Professionnel sur 20

Les commissions se sont été réunies pour travailler sur les critères à examiner, les modalités de leur prise en compte dans le classement des candidatures.

Sont pris en compte pour le classement des dossiers :

1° La moyenne coefficient des résultats des deux trimestres de l'année de Terminale. Les disciplines sont affectées de coefficients différents selon la série de baccalauréat, la Biologie, ou équivalent, la spécialité Physique-Chimie, les Mathématiques et l'Anglais du tronc commun ainsi que les résultats du bac de Français sont pris en compte dans le calcul.

2° La cohérence du Projet Professionnel avec le contenu de la formation - Il est très important d'avoir compris que l'établissement **ne proposait en 2ème année du BTS MECP que l'option Cosmétologie**. Les projets n'évoquant que le management d'un salon d'esthétique, ou d'une spa, ne sont pas été retenus.

Le projet Professionnel est apprécié par une note qui est inclus dans le calcul de la moyenne du dossier – Elle est affectée d'un coefficient de 3

3) Sont valorisés la régularité du travail, les efforts fournis, la persévérance par des points bonus ajouté manuellement sur la moyennefinale par les membres de la commission, jusqu'à +3.

Seront pris en compte négativement l'absentéisme non justifié, le non respect des consignes, les comportements et attitudes inadaptés en laboratoire, un malus sera appliqué de la moyenne finale par les membres de la commission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le préclassement des dossiers est réalisé avec la moyenne des résultats des deux trimestres de l'année de Terminale ou du première semestre : les disciplines sont affectées de coefficients différents selon la série de baccalauréat.

La cohérence du Projet Professionnel est appréciée par une note incluse dans le calcul de la moyenne du dossier : pourquoi pensez-vous que cette formation de technicien en cosmétologie vous convienne ? - Connaissance des secteurs d'activité dans lesquels le futur technicien pourra travailler ; RD -Formulation - Assurance qualité - Analyse de l'efficacité par biométrie - Evaluation sensorielle,...

La motivation à suivre la formation est estimée par les démarches réalisées pour connaître la formation : journée porte ouverte, salons, immersions, connaissance sur le sujet. La qualité d'expression écrite est prise en compte.

Signature :

Fabrice PELLETIER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée René-
Josué Valin