

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Bel Orme - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Bel Orme - BTS - Services - Gestion de la PME (4361)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 5%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 26%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Bel Orme - BTS - Services - Gestion de la PME (4361)	Jury par défaut	Autres candidats	7	105	42	36	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	72	60	52	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	19	96	83	83	17

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Bel Orme - BTS - Services - Gestion de la PME (4361)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	49	24	20	5	71,4 %
			Masculin	56	18	16	2	28,6 %
			Total	105	42	36	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	41	39	37	8	80 %
			Masculin	31	21	15	2	20 %
			Total	72	60	52	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	46	43	43	9	52,9 %
			Masculin	50	40	40	8	47,1 %
			Total	96	83	83	17	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Bel Orme - BTS - Services - Gestion de la PME (4361)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	1	0	0 %
				Sans mention	22	22	18	2	33,3 %
				AB	14	14	14	3	50 %
				B	3	2	2	1	16,7 %
				Total	41	40	35	6	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	49	0	0	0	0 %
				AB	13	1	1	1	100 %
				B	1	0	0	0	0 %
				Total	63	1	1	1	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	0	0	
				Total	1	1	0	0	
		Bacheliers professionnels	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	22	13	9	5	50 %
				AB	25	24	20	4	40 %
				B	19	18	18	1	10 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				Total	72	60	52	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	2	2	0	0 %
				Sans mention	61	50	50	12	70,6 %
				AB	20	20	20	3	17,6 %
				B	10	10	10	2	11,8 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	96	83	83	17	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Bel Orme - BTS - Services - Gestion de la PME (4361)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	30	30	26	3	42,9 %
			En réorientation	11	9	8	3	42,9 %
			Non scolarisés	40	3	2	1	14,3 %
			Scolarité étrangère	24	0	0	0	0 %
			Total	105	42	36	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	60	50	44	6	60 %
			En réorientation	4	4	4	2	20 %
			Non scolarisés	8	6	4	2	20 %
			Total	72	60	52	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	81	72	72	14	82,4 %
			En réorientation	6	6	6	1	5,9 %
			Non scolarisés	6	3	3	1	5,9 %
			Scolarité étrangère	2	2	2	1	5,9 %
			Autres	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	96	83	83	17	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Bel Orme - BTS - Services - Gestion de la PME (4361)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	38	33	33	5
			Autres doublettes	55	47	47	10
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	32	29	25	5
			Autres spécialités	33	28	25	5

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Bel Orme - BTS - Services - Gestion de la PME (4361)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	40,9 %	41,3 %	41,3 %	33,3 %
		Autres doublettes	59,1 %	58,8 %	58,8 %	66,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Bel Orme - BTS - Services - Gestion de la PME (4361)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	49,2 %	50,9 %	50 %	50 %
		Autres spécialités	50,8 %	49,1 %	50 %	50 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau dans la spécialité du baccalauréat	Bulletins et fiche avenir	Très important
	Résultats des épreuves anticipées de français au baccalauréat	Notes obtenues aux EAF	Très important
	Niveau en Anglais	Bulletins et fiche avenir	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie	Fiche avenir	Très important
	Capacités à s'investir	fiche avenir	Très important
	Méthode de travail	fiche avenir	Très important
	Capacité à réussir	fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	Implication	Appréciations et mentions - Bulletins et fiche avenir	Très important
	Assiduité	Appréciations et mentions - Bulletins et fiche avenir	Essentiel
	Positionnement	Appréciations et mentions - Bulletins et fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Ensemble du dossier	Essentiel
	Implication dans la découverte de la filière visée	Projet de formation motivé	Complémentaire
	Motivation	Bulletins et fiche avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement autre que scolaire	Projet de formation motivé	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Ne sont pas classés, les candidats :

- n'ayant pas suivi un enseignement en LVE en cohérence avec les LVE proposées dans la formation visée
- ayant une capacité à réussir estimée à peu démontrée sur la fiche avenir par l'établissement d'origine.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les dossiers de candidatures sont examinés par une commission constituée par les enseignants de BTS GPME de notre établissement et du responsable de pôle en charge des filières tertiaire. L'examen de ces dossiers se fait sous l'autorité du chef d'établissement. L'objectif est de mettre en place une procédure unique garantissant une égalité de traitement aux candidats. Les candidatures Parcoursup sont collectées sur un fichier Excel extrait de la base Parcoursup et sont incorporées dans un fichier Access. Les candidatures dont la capacité à réussir est évaluée comme peu démontrée sont écartées comme celles indiquant un apprentissage de langues vivantes étrangères non conformes à celles dispensées dans la formation (Anglais exclusivement). Les dossiers restants sont tous évalués individuellement via une grille reprenant la logique des critères d'examen des voeux présentés sur Parcoursup. Les candidatures sont alors classées par ordre décroissant du nombre de points obtenus.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le candidat doit montrer une connaissance du contenu de la formation, des spécificités de l'établissement (Anglais), de la polyvalence de ce BTS et des structures visées, les PME.

Les métiers accessibles avec ce BTS nécessitent une aisance relationnelle, des aptitudes au travail en équipe, une rigueur importante, un engagement réel (assiduité).

En conséquence, la commission recherche dans les appréciations et dans la fiche avenir ces informations. La cohérence entre les appréciations des bulletins et celles de la fiche avenir est primordiale.

Il est conseillé aux candidats de lire le référentiel, de se renseigner sur les exigences et les débouchés : de connaître les caractéristiques de notre établissement (Anglais, numérique), de proposer un projet en lien avec la formation et le projet pédagogiques de notre établissement et d'expliquer les choix d'une réorientation quand le candidat est dans cette situation.

Un engagement autre que scolaire est une valeur ajoutée à la candidature

Signature :

DENIS DUVERNOY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Bel Orme