

Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T de Bordeaux - Site de Gradignan - BUT - Génie civil - Construction durable - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le dimanche 01 septembre 2024.

I.U.T de Bordeaux - Site de Gradignan - BUT - Génie civil - Construction durable - en apprentissage (4348)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
I.U.T de Bordeaux - Site de Gradignan - BUT - Génie civil - Construction durable - en apprentissage (4348)	Jury par défaut	Tous les candidats			

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau scientifique et littéraire correct	L'évaluation de ces critères se fait en se basant sur les notes dans le domaine scientifique et littéraire, ainsi que les notes aux épreuves anticipées du baccalauréat.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail et autonomie satisfaisantes.	L'évaluation de ces critères se fait en se basant sur les avis des enseignants et des conseils de classe dans les bulletins et dans la fiche avenir.	Très important
Savoir-être	Curiosité, capacité à s'investir, attitude satisfaisantes.	L'évaluation de ces critères se fait avec l'examen des appréciations portées sur les bulletins et la fiche avenir.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la filière et connaissance des débouchés et de la formation.	Les réponses au questionnaire et le projet de formation doivent montrer un réel effort de prise d'information sur la filière, l'établissement, les débouchés métiers.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Une implication dans des activités péri ou extrascolaires, des expériences et des stages sont des atouts supplémentaires et montrent l'engagement du candidat.	L'évaluation de ces critères se fait au travers du projet de formation, du CV, des activités et centres d'intérêt, de la fiche avenir.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les éléments pris en compte pour l'examen des dossiers sont les suivants :

- La fiche avenir
- Le projet de formation, les activités et centres d'intérêt
- Les bulletins des classes de 1ère et de Terminal
- Les résultats au bac et les bulletins du supérieur pour les candidats bacheliers

Un traitement algorithmique a été utilisé pour tenir compte de chacun de ces critères

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les dossiers sont examinés dans leur globalité. La commission encourage donc les candidats à ne négliger aucune matière lors de leur scolarité en 1ère et en Terminale. Lors de l'examen des dossiers, une attention particulière est faite sur la fiche avenir.

Signature :

MURIELLE BENEJAT,

Directeur de l'établissement I.U.T de Bordeaux - Site
de Gradignan