

Rapport public Parcoursup session 2025

CFA DE HAUTE CORSE - UNIVERSITE AIX MARSEILLE - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

CFA DE HAUTE CORSE - UNIVERSITE AIX MARSEILLE - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage (38703)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA DE HAUTE CORSE - UNIVERSITE AIX MARSEILLE - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage (38703)	Jury par défaut	Tous les candidats	27	115	14

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Epreuves anticipées du baccalauréat	Notes en français (oral et écrit)	Essentiel
	bulletins de première et terminale, notes du baccalauréat et résultats des formations universitaires	- Notes de physique-chimie, de mathématiques, de biologie, de sciences de la vie et de la terre et des matières ayant trait à la science et à la biologie. - Notes de langues (anglais), - Notes obtenues dans l'enseignement supérieur (pour les étudiants en réorientation).	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail :	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins. Fiche avenir, champ "méthode de travail" et "capacité à réussir". Fiche de suivi de réorientation et de reprise d'étude.	Important
Savoir-être	Autonomie, compétences relationnelles et adaptabilité, capacité à s'investir et à s'impliquer	Appréciations des professeurs de lycées sur les bulletins ou sur les documents fournis par les candidats en réorientation postbac ou professionnelle. Fiche avenir : champs « Capacité à s'investir » et « autonomie ».	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à expliquer le choix de la formation ou du métier. Expériences liées à la formation	Expériences professionnelles ou stages dans le domaine de la santé. Intérêt pour la formation via les moyens de communication disponibles. Parcours scolaire et universitaire.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, dans une association ... Pratiques sportives et culturelles	Fiche avenir : champ « « Engagement citoyen ». Rubrique « Activités et centre d'intérêts »	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les critères quantitatifs:

Diplômes obtenus, notes obtenues, niveaux de qualification, années d'expérience...

Les critères qualitatifs:

Lettre de motivation, cohérence du projet.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

L'examen des voeux est effectué par l'équipe pédagogique en charge de la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Préparer un BAC en adéquation avec les études post-BAC que l'on souhaite faire.

Bonne rédaction de la lettre de motivation et de la fiche avenir.

Signature :

xavier luciani,

Chef d'établissement de l'établissement CFA DE
HAUTE CORSE - UNIVERSITE AIX MARSEILLE