

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Alfred Kastler - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Alfred Kastler - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (4323)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Alfred Kastler - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (4323)	Jury par défaut	Autres candidats	13	128	111	97	14
		Bacheliers professionnels toutes séries	14	76	73	73	12

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Alfred Kastler - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (4323)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	20	12	11	2	14,3 %
			Masculin	108	99	86	12	85,7 %
			Total	128	111	97	14	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	5	5	5	0	0 %
			Masculin	71	68	68	12	100 %
			Total	76	73	73	12	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Alfred Kastler - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (4323)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	25	25	19	4	80 %
				AB	10	10	9	1	20 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	39	39	31	5	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	9	6	2	0	0 %
				Sans mention	41	38	36	8	88,9 %
				AB	22	22	22	1	11,1 %
				B	5	5	5	0	0 %
				Total	77	71	65	9	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	8	0	0	0	
				AB	4	1	1	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	Total	12	1	1	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	2	2	0	0 %
				Sans mention	19	17	17	3	25 %
				AB	28	28	28	4	33,3 %
				B	22	22	22	5	41,7 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	76	73	73	12	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Alfred Kastler - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (4323)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	94	88	76	6	42,9 %
			En réorientation	19	19	17	7	50 %
			Non scolarisés	7	4	4	1	7,1 %
			Scolarité étrangère	8	0	0	0	0 %
			Total	128	111	97	14	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	72	70	70	12	100 %
			En réorientation	3	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	76	73	73	12	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Alfred Kastler - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (4323)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	66	66	60	8
			Autres doublettes	9	4	4	0
		Baccalauréat Professionnel	Technicien en réalisation de productions mécaniques. option réalisation et suivi de production	45	44	44	9
			Autres spécialités	28	27	27	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Alfred Kastler - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (4323)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	88 %	94,3 %	93,8 %	100 %
		Autres doublettes	12 %	5,7 %	6,3 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Alfred Kastler - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (4323)	Jury par défaut	Technicien en réalisation de productions mécaniques. option réalisation et suivi de production	61,6 %	62 %	62 %	75 %
		Autres spécialités	38,4 %	38 %	38 %	25 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyennes des notes.	Bulletins de 1ère et Tale : moyennes générales et moyennes en mathématiques, physique-chimie, enseignements technologiques /professionnelles, anglais, français.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Etre curieux, rigoureux, méthodique. S'investir dans les activités manuelles et technologiques.	notes et appréciations du conseil de classe.	Très important
Savoir-être	Attitude, implication, motivation.	Bulletins de 1ère et Tale : appréciations des enseignants, dont celle du professeur principal, et mentions obtenues lors des conseils de classe, assiduité. Autonomie et concentration en classe.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et parcours personnel.	Projet de formation motivé, cohérence du projet, connaissance de la formation. Items renseignés dans la Fiche Avenir par le professeur principal.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement de type associatif, diplôme complémentaire.	Toute forme d'engagement (citoyen, sportif, ...) ou qualification acquise dans l'exercice de celui-ci.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Systemes d'information et numerique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Dossiers incomplets

dossiers remplis par les candidats non acceptés

cohérence de parcours

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'aide à la décision est utilisée, ce qui permet un 1^{er} classement des dossiers puis tous les dossiers sont étudiés individuellement par les membres de la commission.

Sont prise en compte : Les moyennes générales, disciplinaires et l'avis sur la fiche avenir. Démarche scientifique, curiosité, assiduité, implication, sérieux, mentions du conseil de classe.

Les lettres de motivation sont lues.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

participer aux portes ouvertes et mini stages .

Bien lire les prérequis de la formation

Signature :

Julie KHIARI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Alfred Kastler