

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Alfred Kastler - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Alfred Kastler - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (4322)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 38%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Alfred Kastler - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (4322)	Jury par défaut	Autres candidats	8	177	177	129	8
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	50	50	50	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Alfred Kastler - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (4322)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	35	35	25	2	25 %
			Masculin	142	142	104	6	75 %
			Total	177	177	129	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	4	4	4	0	0 %
			Masculin	46	46	46	5	100 %
			Total	50	50	50	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Alfred Kastler - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (4322)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	1	0	0 %
				Sans mention	35	35	26	3	75 %
				AB	32	32	31	1	25 %
				B	6	6	6	0	0 %
				Total	75	75	64	4	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	1	0	0 %
				Sans mention	35	35	24	2	66,7 %
				AB	31	31	27	1	33,3 %
				B	11	11	11	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	81	81	64	3	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	16	16	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	1	1	0	0	0 %
				B	3	3	0	0	0 %
				TB	1	1	1	1	100 %
				Total	21	21	1	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	4	4	0	0 %
				Sans mention	8	8	8	1	20 %
				AB	21	21	21	3	60 %
				B	11	11	11	1	20 %
				TB	6	6	6	0	0 %
				Total	50	50	50	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Alfred Kastler - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (4322)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	117	117	103	6	75 %
			En réorientation	34	34	21	1	12,5 %
			Non scolarisés	8	8	3	1	12,5 %
			Scolarité étrangère	16	16	1	0	0 %
			Autres	2	2	1	0	0 %
			Total	177	177	129	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	39	39	39	4	80 %
			En réorientation	4	4	4	0	0 %
			Non scolarisés	4	4	4	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Autres	2	2	2	1	20 %
			Total	50	50	50	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Alfred Kastler - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (4322)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	37	37	34	0
			Autres doublettes	35	35	28	4
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	73	73	61	3
			Autres doublettes	6	6	2	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Alfred Kastler - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (4322)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	51,4 %	51,4 %	54,8 %	0 %
		Autres doublettes	48,6 %	48,6 %	45,2 %	100 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Alfred Kastler - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (4322)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	92,4 %	92,4 %	96,8 %	100 %
		Autres doublettes	7,6 %	7,6 %	3,2 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyennes des notes.	Bulletins de 1ère et Tale : moyennes générales et moyennes et appréciations en mathématiques, physique-chimie, enseignements technologiques/professionnels.	Essentiel
	Résultats candidats en réorientation.	Notes et appréciations obtenues lors d'une ou plusieurs formations suivies et réalisme du projet, motivation de la réorientation.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	compétences transversales , autonomie , travail en équipe , capacité à concevoir et réaliser un projet	Nombre de compétences acquises en rapport avec la formation demandée (appréciations des professeurs)	Important
Savoir-être	Attitude, implication, motivation, curiosité pour la technique et l'innovation.	Bulletins de 1ère et Tale : appréciations des enseignants, dont celles du professeur principal et mentions obtenues lors des conseils de classe, assiduité et implication.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et parcours personnel.	Projet de formation motivé et items renseignés dans la Fiche Avenir par le professeur principal.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement de type associatif, diplôme complémentaire.	Toute forme d'engagement (citoyen, sportif, ...) ou qualification acquise dans l'exercice de celui-ci.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

dossier incomplet
non cohérence de parcours
niveau très faible

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- moyennes générales et disciplinaires (en math , physique , enseignement technologique) pour 40%
- implication motivation curiosité , esprit inventif pour 30%
- parcours personnel et motivation : 20%
- engagement associatif pour 10%

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Bien lire les prérequis et les rapprocher de sa formation
- JPO
- ne surtout pas postuler pour une formation qu' in fine on ne suivra pas
- être cohérent avec sa formation de base pour la formulation de ses voeux
- De même pour le secteur géographique

Signature :

Julie KHIARI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Alfred Kastler