

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Alfred Kastler - BTS - Production - Métiers de la mesure

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Alfred Kastler - BTS - Production - Métiers de la mesure (4321)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 6%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 11%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Alfred Kastler - BTS - Production - Métiers de la mesure (4321)	Jury par défaut	Autres candidats	24	124	84	84	18
		Bacheliers professionnels toutes séries	3	8	4	4	0

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Alfred Kastler - BTS - Production - Métiers de la mesure (4321)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	35	22	22	5	27,8 %
			Masculin	89	62	62	13	72,2 %
			Total	124	84	84	18	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	0	
			Masculin	7	3	3	0	
			Total	8	4	4	0	

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Alfred Kastler - BTS - Production - Métiers de la mesure (4321)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	17	17	17	4	80 %
				AB	6	6	6	1	20 %
				B	7	7	7	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	31	30	30	5	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	25	24	24	8	72,7 %
				AB	16	16	16	3	27,3 %
				B	7	7	7	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	49	48	48	11	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	30	5	5	2	100 %
				AB	9	1	1	0	0 %
				B	3	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	42	6	6	2	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	2	1	1	0	
				B	1	1	1	0	
				TB	2	2	2	0	
				Total	8	4	4	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Alfred Kastler - BTS - Production - Métiers de la mesure (4321)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	65	63	63	13	72,2 %
			En réorientation	13	13	13	3	16,7 %
			Non scolarisés	6	3	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	38	5	5	2	11,1 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	124	84	84	18	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	5	3	3	0	
			En réorientation	1	1	1	0	
			Non scolarisés	2	0	0	0	
			Total	8	4	4	0	

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Alfred Kastler - BTS - Production - Métiers de la mesure (4321)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyennes des notes et appréciations mentionnées dans les bulletins remontés par l'établissement d'origine.	Examen des bulletins de 1ère et Tale : moyennes et appréciations dans toutes les matières scientifiques : Physique-Chimie, Mathématiques, Enseignements de spécialités, Enseignements technologiques et professionnelles, Anglais et Français. Avis mentionnés dans la Fiche avenir.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitude et de intérêt pour les démarches scientifiques expérimentales. Etre curieux, rigoureux, méthodique. S'investir dans les activités expérimentales.	Avoir des capacités, des appétences et de l'intérêt pour les activités expérimentales (Travaux pratiques) et pour les disciplines scientifiques. Qualités nécessaires : être rigoureux, méthodique , investi dans les TP.	Important
Savoir-être	Attitude, implication, motivation, assiduité, travail en équipe.	Examen des bulletins de 1ère et Terminale : appréciations dans toutes les matières,. Appréciation du professeur principal, et mentions obtenues lors des conseils de classe, assiduité, Fiche avenir. Participation active et investissement en Travaux pratiques.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et appétence pour les activités scientifiques expérimentales. Si réorientation : à mentionner.	Intérêt et connaissance de la formation mentionnés dans la lettre de motivation. Projet de formation motivé et items renseignés dans la Fiche Avenir par le professeur principal. Si réorientation : à mentionner.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement de type associatif, diplôme complémentaire.	Toute forme d'engagement (citoyen, sportif, ...) ou qualification acquise dans l'exercice de celui-ci ou de travail saisonnier.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Non classement si : dossier incomplet, si le dossier ne permet de juger le niveau de l'élève, si l'élève n'a pas fait de sciences au lycée.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'aide à la décision est utilisée, ce qui permet un 1^{er} classement des dossiers puis tous les dossiers sont étudiés individuellement par les membres de la commission.

Sont prise en compte : Les moyennes générales, disciplinaires et l'avis sur la fiche avenir. Démarche scientifique, curiosité, assiduité, implication, sérieux, mentions du conseil de classe.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Bien lire les requis pour que le profil du candidat soit en adéquation à la formation BTS.

Assister à la Journée portes ouvertes.

Signature :

Julie KHIARI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Alfred Kastler