Rapport public Parcoursup session 2025

Université de Rennes (EPE) - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences - Environnement - Société

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Rennes (EPE) / ENS Rennes / Lycée Chateaubriand - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences - Environnement - Société (38418)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Rennes (EPE) / ENS Rennes / Lycée Chateaubriand - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences - Environnement - Société (38418)	Jury par défaut	Tous les candidats	44	682	404	306	47

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Rennes (EPE) / ENS Rennes / Lycée Chateaubriand - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences - Environnement - Société (38418)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	405	267	214	35	74,5 %
			Masculin	277	137	92	12	25,5 %
			Total	**682**	**404**	**306**	**47**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Rennes (EPE) / ENS Rennes / Lycée Chateaubriand - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences - Environnement - Société (38418)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	35	8	4	1	2,1 %
				AB	102	21	6	1	2,1 %
				B	210	128	65	14	29,8 %
				TB	240	210	194	28	59,6 %
				TBF	41	37	37	3	6,4 %
				Total	**629**	**404**	**306**	**47**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	5	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	**9**	**0**	**0**	**0**	
			Baccalauréat	AB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Professionnel	TB	1	0	0	0	
				Total	**2**	**0**	**0**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	32	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				B	5	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	**42**	**0**	**0**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Rennes (EPE) / ENS Rennes / Lycée Chateaubriand - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences - Environnement - Société (38418)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	496	358	266	39	83 %
			En réorientation	130	43	38	8	17 %
			Non scolarisés	16	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	35	1	1	0	0 %
			Autres	5	2	1	0	0 %
			Total	**682**	**404**	**306**	**47**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Rennes (EPE) / ENS Rennes / Lycée Chateaubriand - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences - Environnement - Société (38418)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	326	240	185	27
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	75	52	39	6
			Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	69	36	30	2
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	56	33	22	4

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres doublettes	99	42	29	8
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Université de Rennes (EPE) / ENS Rennes / Lycée Chateaubriand - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences - Environnement - Société (38418)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	52,2 %	59,6 %	60,7 %	57,4 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	12 %	12,9 %	12,8 %	12,8 %
		Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	11 %	8,9 %	9,8 %	4,3 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	9 %	8,2 %	7,2 %	8,5 %
		Autres doublettes	15,8 %	10,4 %	9,5 %	17 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

* Ouvert à tous les profils de candidats, le CPES est engagé en faveur de l'égalité des chances et met en œuvre une politique volontariste pour favoriser l'accueil des lycéens boursiers dans cette formation pluridisciplinaire. Les dossiers de ces derniers bénéficient à ce titre d'une attention soutenue dans la procédure d'examen des candidatures.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes dans l'ensemble des enseignements suivis en première et terminale	Bulletins, fiche avenir et notes des épreuves nationales de spécialité.	Essentiel
	Résultats des épreuves anticipées de français	Résultats baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode et engagement dans le travail	Appréciations et avis des professeurs sur les méthodes de travail, l'autonomie et la capacité à s'investir (bulletins et fiche avenir)	Très important
	Engagement dans les études	Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir dans la filière (fiche avenir)	Très important
Savoir-être	Curiosité intellectuelle	Projet de formation motivé, bulletins et fiche avenir	Très important
	Investissement et concentration en classe	Appréciations des professeurs et du chef d'établissement bulletins et fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation et cohérence du projet	Fiche avenir, projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités périscolaires en lien avec la formation	Projet de formation motivé, rubriques mes activités et mes centres d'intérêt	Complémentaire
	Engagement dans une cordée de la réussite	statut de cordée de la réussite	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les candidatures avec des moyennes pondérées trop faibles et/ou des classements trop bas dans leurs classes (relativement aux autres candidatures et à l'exigence du CPES SENS) peuvent entrainer le non-classement de ces candidatures.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation aux cordées de la réussite est prise en compte dans l'évaluation non-qualitative des candidatures.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission d'examen des voeux s'est réunie deux fois pour analyser en détail et classer l'ensemble des dossiers de candidatures. Un classement automatique, permettant de faire ressortir l'excellence scolaire dans les disciplines phares du CPES SEnS, et un classement manuel, permettant de faire ressortir l'adéquation du candidat à la formation, sont croisés afin de fournir un classement des candidats à la formation. Ce classement permet de fournir une liste d'appel ordonnée sur ParcourSup et de fixer le niveau minimum nécessaire pour être classé sur cette liste.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les profils retenus sont très ouverts, à la fois scientifiques et d'autres plus orientés vers les sciences humaines et sociales. Le caractère pluridisciplinaire de la formation, appuyé sur un niveau de mathématiques très solide, nécessite d'avoir au moins suivi la spécialité mathématiques (ou à défaut, mathématiques complémentaires). L'idéal étant d'avoir suivi en 1ère en plus des mathématiques une spécialité de sciences expérimentales et une de sciences humaines. La commission a bien sûr également pris en compte les compétences acquises dans les matières du tronc commun. Il est attendu un profil homogène sur ces différentes disciplines. La commission recommande aux candidats de soigner leur projet de formation motivé ainsi que les rubriques activités et centres d'intérêts, en y démontrant leur motivation et engagement pour les thématiques du diplôme, l'interdisciplinarité, la recherche et la transition environnementale (à travers un prisme social, économique, scientifique ou autre).

Signature :
David ALIS,
Président de l'établissement Université de Rennes (EPE)