

# Rapport public Parcoursup session 2025

SGT SKHOLE d'ART-BONNECAZE - BTS - Services - Professions immobilières

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## SGT SKHOLE d'ART-BONNECAZE - BTS - Services - Professions immobilières (38385)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 25%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation                                                         | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| SGT SKHOLE d'ART- BONNECAZE - BTS - Services - Professions immobilières (38385) | Jury par défaut | Autres candidats                        | 5                          | 54                                          | 45                                                               | 45                                                                                                           | 4                                                  |
|                                                                                 |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | 3                          | 27                                          | 27                                                               | 24                                                                                                           | 3                                                  |
|                                                                                 |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | 4                          | 55                                          | 52                                                               | 35                                                                                                           | 6                                                  |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation                                                        | Jury            | Groupe                                  | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|--------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
|                                                                                |                 |                                         |              |                                             |                                                                  |                                                                                                              | Nombre                                 | Pourcentage  |
| SGT SKHOLE d'ART-BONNECAZE - BTS - Services - Professions immobilières (38385) | Jury par défaut | Autres candidats                        | Féminin      | 34                                          | 26                                                               | 26                                                                                                           | 2                                      | 50 %         |
|                                                                                |                 |                                         | Masculin     | 20                                          | 19                                                               | 19                                                                                                           | 2                                      | 50 %         |
|                                                                                |                 |                                         | <b>Total</b> | <b>54</b>                                   | <b>45</b>                                                        | <b>45</b>                                                                                                    | <b>4</b>                               | <b>100 %</b> |
|                                                                                |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin      | 16                                          | 16                                                               | 13                                                                                                           | 2                                      | 66,7 %       |
|                                                                                |                 |                                         | Masculin     | 11                                          | 11                                                               | 11                                                                                                           | 1                                      | 33,3 %       |
|                                                                                |                 |                                         | <b>Total</b> | <b>27</b>                                   | <b>27</b>                                                        | <b>24</b>                                                                                                    | <b>3</b>                               | <b>100 %</b> |
|                                                                                |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin      | 26                                          | 25                                                               | 16                                                                                                           | 1                                      | 16,7 %       |
|                                                                                |                 |                                         | Masculin     | 29                                          | 27                                                               | 19                                                                                                           | 5                                      | 83,3 %       |
|                                                                                |                 |                                         | <b>Total</b> | <b>55</b>                                   | <b>52</b>                                                        | <b>35</b>                                                                                                    | <b>6</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation                                                        | Jury            | Groupe                                  | Type de bac                           | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
|                                                                                |                 |                                         |                                       |                |                                             |                                                                  |                                                                                                              | Nombre                                 | Pourcentage  |
| SGT SKHOLE d'ART-BONNECAZE - BTS - Services - Professions immobilières (38385) | Jury par défaut | Autres candidats                        | Baccalauréat Général                  | Échec au bac   | 1                                           | 1                                                                | 1                                                                                                            | 0                                      | 0 %          |
|                                                                                |                 |                                         |                                       | Sans mention   | 23                                          | 22                                                               | 22                                                                                                           | 1                                      | 33,3 %       |
|                                                                                |                 |                                         |                                       | AB             | 17                                          | 16                                                               | 16                                                                                                           | 2                                      | 66,7 %       |
|                                                                                |                 |                                         |                                       | B              | 4                                           | 4                                                                | 4                                                                                                            | 0                                      | 0 %          |
|                                                                                |                 |                                         |                                       | TB             | 1                                           | 1                                                                | 1                                                                                                            | 0                                      | 0 %          |
|                                                                                |                 |                                         |                                       | <b>Total</b>   | <b>46</b>                                   | <b>44</b>                                                        | <b>44</b>                                                                                                    | <b>3</b>                               | <b>100 %</b> |
|                                                                                |                 |                                         | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention   | 4                                           | 0                                                                | 0                                                                                                            | 0                                      | 0 %          |
|                                                                                |                 |                                         |                                       | AB             | 4                                           | 1                                                                | 1                                                                                                            | 1                                      | 100 %        |
|                                                                                |                 |                                         |                                       | <b>Total</b>   | <b>8</b>                                    | <b>1</b>                                                         | <b>1</b>                                                                                                     | <b>1</b>                               | <b>100 %</b> |
|                                                                                |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel            | Échec au bac   | 3                                           | 3                                                                | 3                                                                                                            | 0                                      | 0 %          |
|                                                                                |                 |                                         |                                       | Sans mention   | 10                                          | 10                                                               | 7                                                                                                            | 2                                      | 66,7 %       |
|                                                                                |                 |                                         |                                       | AB             | 11                                          | 11                                                               | 11                                                                                                           | 1                                      | 33,3 %       |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe                                  | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |             |
|-------------------------|------|-----------------------------------------|----------------------------|----------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------|
|                         |      |                                         |                            |                |                                             |                                                                  |                                                                                                              | Nombre                                 | Pourcentage |
|                         |      |                                         |                            | B              | 3                                           | 3                                                                | 3                                                                                                            | 0                                      | 0 %         |
|                         |      |                                         |                            | Total          | 27                                          | 27                                                               | 24                                                                                                           | 3                                      | 100 %       |
|                         |      | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac   | 4                                           | 4                                                                | 2                                                                                                            | 0                                      | 0 %         |
|                         |      |                                         |                            | Sans mention   | 24                                          | 21                                                               | 13                                                                                                           | 5                                      | 83,3 %      |
|                         |      |                                         |                            | AB             | 25                                          | 25                                                               | 18                                                                                                           | 1                                      | 16,7 %      |
|                         |      |                                         |                            | B              | 2                                           | 2                                                                | 2                                                                                                            | 0                                      | 0 %         |
|                         |      |                                         |                            | Total          | 55                                          | 52                                                               | 35                                                                                                           | 6                                      | 100 %       |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation                                                        | Jury            | Groupe                                  | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
|                                                                                |                 |                                         |                     |                                             |                                                                  |                                                                                                              | Nombre                                 | Pourcentage  |
| SGT SKHOLE d'ART-BONNECAZE - BTS - Services - Professions immobilières (38385) | Jury par défaut | Autres candidats                        | En terminale        | 31                                          | 30                                                               | 30                                                                                                           | 1                                      | 25 %         |
|                                                                                |                 |                                         | En réorientation    | 8                                           | 8                                                                | 8                                                                                                            | 1                                      | 25 %         |
|                                                                                |                 |                                         | Non scolarisés      | 11                                          | 7                                                                | 7                                                                                                            | 2                                      | 50 %         |
|                                                                                |                 |                                         | Scolarité étrangère | 4                                           | 0                                                                | 0                                                                                                            | 0                                      | 0 %          |
|                                                                                |                 |                                         | <b>Total</b>        | <b>54</b>                                   | <b>45</b>                                                        | <b>45</b>                                                                                                    | <b>4</b>                               | <b>100 %</b> |
|                                                                                |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale        | 25                                          | 25                                                               | 22                                                                                                           | 3                                      | 100 %        |
|                                                                                |                 |                                         | Non scolarisés      | 2                                           | 2                                                                | 2                                                                                                            | 0                                      | 0 %          |
|                                                                                |                 |                                         | <b>Total</b>        | <b>27</b>                                   | <b>27</b>                                                        | <b>24</b>                                                                                                    | <b>3</b>                               | <b>100 %</b> |
|                                                                                |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale        | 47                                          | 46                                                               | 31                                                                                                           | 4                                      | 66,7 %       |
|                                                                                |                 |                                         | En réorientation    | 5                                           | 3                                                                | 1                                                                                                            | 0                                      | 0 %          |
|                                                                                |                 |                                         | Non scolarisés      | 3                                           | 3                                                                | 3                                                                                                            | 2                                      | 33,3 %       |
|                                                                                |                 |                                         | <b>Total</b>        | <b>55</b>                                   | <b>52</b>                                                        | <b>35</b>                                                                                                    | <b>6</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation                                                        | Jury            | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité                                                                     | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| SGT SKHOLE d'ART-BONNECAZE - BTS - Services - Professions immobilières (38385) | Jury par défaut | Baccalauréat Général       | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |                                             |                                                                  |                                                                                                              |                                                    |
|                                                                                |                 | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |                                             |                                                                  |                                                                                                              |                                                    |
|                                                                                |                 | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |                                             |                                                                  |                                                                                                              |                                                    |

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation                                           | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                                                                                                                                                       | Degré d'importance des critères |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Résultats académiques                                         | Résultats                                            | résultats principalement dans les matières économiques et sociales, en français et langues des classes de première et terminale. Etude de la progression de l'élève au cours des deux années.                                | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail                                   | Appréciations sur les bulletins et/ ou la fiche avenir.                                                                                                                                                                      | Essentiel                       |
|                                                               | Capacité à l'oral                                    | Appréciations sur les bulletins et/ ou la fiche avenir.                                                                                                                                                                      | Important                       |
|                                                               | Qualité de l'orthographe                             | Appréciations sur les bulletins et/ ou la fiche avenir.                                                                                                                                                                      | Important                       |
|                                                               | Qualité de l'expression écrite en langue étrangère   | Appréciations sur les bulletins et/ ou la fiche avenir.                                                                                                                                                                      | Important                       |
| Savoir-être                                                   | Assiduité et sérieux                                 | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale concernant le travail, l'investissement, le comportement et l'assiduité.                                                                         | Essentiel                       |
|                                                               | Autonomie et capacité à s'investir.                  | Avis du conseil de classe sur les capacités dans la fiche avenir.                                                                                                                                                            | Très important                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation, cohérence du projet                      | Lecture de la lettre de motivation rédigée par le candidat avec une attention particulière sur la motivation , la connaissance des contenus et des attentes de la formation, implication dans la recherche sur la formation. | Très important                  |

| Champs d'évaluation                                                               | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                                                                                                | Degré d'importance des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement, centres d'intérêt                        | Nous souhaitons que les candidats fassent preuve d'implication dans divers projets scolaires, extra ou péri scolaires, de curiosité intellectuelle et architecturale. | Important                       |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### Série STAV

- Territoires et technologie (EDS)

### Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

### Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

### **Série S2TMD**

- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)

## Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

aucun

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

La participation a une cordée de la réussite est prise en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers de l'ensemble des candidats sont étudiés par une commission de 5 professeurs constituant l'équipe pédagogique et incluant toutes les disciplines (enseignements liés à la profession, gestion, anglais, etc).

Les dossiers sont étudiés sans tenir compte au départ de la spécialité du BAC afin que tous les candidats partent avec les mêmes chances.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Sont examinés avec attention:

- les appréciations des classes de 1ère et Terminale
- l'appréciation du chef d'établissement sur la capacité à réussir dans la voie choisie
- la lettre de motivation
- le parcours de l'élève
- les éventuels stages et l'investissement extra-scolaire.

La venue aux JPO est fortement appréciée.

La participation à des journées d'immersion dans l'établissement est vivement souhaitée.

**Signature :**

SANDRINE DEJEAN,

Chef d'établissement de l'établissement SGT

SKHOLE d'ART-BONNECAZE