

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Max Linder - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Max Linder - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (4311)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 55%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Max Linder - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (4311)	Jury par défaut	Autres candidats	3	118	63	39	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	20	212	99	99	12
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	246	119	119	15

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Max Linder - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (4311)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	64	38	24	5	100 %
			Masculin	54	25	15	0	0 %
			Total	118	63	39	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	119	64	64	7	58,3 %
			Masculin	93	35	35	5	41,7 %
			Total	212	99	99	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	127	68	68	8	53,3 %
			Masculin	119	51	51	7	46,7 %
			Total	246	119	119	15	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Max Linder - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (4311)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	8	1	0	0	0 %
				Sans mention	65	40	17	3	60 %
				AB	22	18	18	2	40 %
				B	5	4	4	0	0 %
				Total	100	63	39	5	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	9	0	0	0	
				AB	6	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	16	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
		Bacheliers professionnels	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	20	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	70	15	15	3	25 %
				AB	71	40	40	5	41,7 %
				B	41	34	34	4	33,3 %
				TB	10	10	10	0	0 %
				Total	212	99	99	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	28	1	1	0	0 %
				Sans mention	143	61	61	11	73,3 %
				AB	61	44	44	4	26,7 %
				B	14	13	13	0	0 %
				Total	246	119	119	15	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Max Linder - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (4311)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	72	47	30	5	100 %
			En réorientation	23	12	8	0	0 %
			Non scolarisés	15	3	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	8	1	1	0	0 %
			Total	118	63	39	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	193	95	95	11	91,7 %
			En réorientation	8	2	2	1	8,3 %
			Non scolarisés	9	1	1	0	0 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	212	99	99	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	212	110	110	14	93,3 %
			En réorientation	12	5	5	1	6,7 %
			Non scolarisés	18	4	4	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	246	119	119	15	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Max Linder - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (4311)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	126	64	64	7
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	58	27	27	5
			Autres doublettes	50	26	26	2
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	78	42	42	7

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	42	26	26	1
			Autres spécialités	80	31	31	4

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Max Linder - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (4311)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	53,8 %	54,7 %	54,7 %	50 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	24,8 %	23,1 %	23,1 %	35,7 %
		Autres doublettes	21,4 %	22,2 %	22,2 %	14,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Max Linder - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (4311)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	39 %	42,4 %	42,4 %	58,3 %
		Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	21 %	26,3 %	26,3 %	8,3 %
		Autres spécialités	40 %	31,3 %	31,3 %	33,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Notes de 1ère et terminales, résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations	Avis et commentaires de la fiche avenir.	Essentiel
Savoir-être	Savoir-être	Assiduité, implication dans sa formation	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Projet motivé, expériences professionnelles et activités extra scolaires.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Activités, centre d'intérêt, implication dans le tissu associatif, culturel ou sportif.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)

- Technologie (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

Série STI2D

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Série S2TMD

- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

D'un point de vue qualitatif, le manque d'assiduité et les comportements inadaptés entraînent une pénalité sur la note attribuée, ce qui peut entraîner un non classement de la candidature.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation à une Cordée est valorisée dans la note qualitative attribuée au candidat.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un pré classement quantitatif est effectué grâce à l'outil d'aide à la décision.

L'évaluation quantitative se calcule automatiquement en prenant en compte :

- pour 3/4 sur les notes des bulletins de 1ère et terminale et les notes des épreuves anticipées de français (pour les élèves des voies générale et technologique). Les notes du bac pour les candidats qui sont déjà bacheliers.
- pour 1/4 sur la fiche avenir qui est valorisée.

La commission d'examen des vœux, composée de l'ensemble des enseignants du BTS, se réunit afin de réaliser une évaluation qualitative du dossier. Chaque membre se voit affecter un certain nombre de dossiers à examiner. Une note dite "cohérence du projet avec le BTS" est attribué après étude du projet motivé et des appréciations du candidat.

Une note globale sur 20 points est calculée en additionnant la note qualitative et la note quantitative.

En dessous d'une note, fixée par la commission d'examen des vœux, les dossiers ne sont pas classés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est impératif pour les candidats de soigner le projet motivé qui doit être personnalisé et sincère.

Les candidats ayant obtenu le baccalauréat et qui sont en réorientation doivent expliquer leur parcours et les raisons de leur réorientation.

Les activités réalisées ont leur importance. Il ne faut pas hésiter à compléter tous les items qui peuvent aider la commission d'examen des vœux dans l'attribution de la note qualitative à la candidature.

Signature :

Jean-Christophe TORRES,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Max
Linder