

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Gustave Eiffel - BTS - Production - Electrotechnique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Gustave Eiffel - BTS - Production - Electrotechnique (4294)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 60%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gustave Eiffel - BTS - Production - Electrotechnique (4294)	Jury par défaut	Autres candidats	24	327	196	108	24
		Bacheliers professionnels toutes séries	38	238	175	100	38

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gustave Eiffel - BTS - Production - Electrotechnique (4294)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	41	22	7	1	4,2 %
			Masculin	286	174	101	23	95,8 %
			Total	327	196	108	24	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	5	5	4	1	2,6 %
			Masculin	233	170	96	37	97,4 %
			Total	238	175	100	38	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Gustave Eiffel - BTS - Production - Electrotechnique (4294)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	0	0	0 %
				Sans mention	36	31	16	7	63,6 %
				AB	12	12	12	4	36,4 %
				B	5	5	5	0	0 %
				Total	55	50	33	11	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	9	6	0	0	0 %
				Sans mention	81	68	38	7	58,3 %
				AB	25	23	21	5	41,7 %
				B	15	14	13	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	132	113	74	12	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	89	18	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	38	6	0	0	0 %
				B	11	7	1	1	100 %
				TB	2	2	0	0	0 %
				Total	140	33	1	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	28	11	0	0	0 %
				Sans mention	73	43	11	6	15,8 %
				AB	76	61	38	13	34,2 %
				B	46	45	36	13	34,2 %
				TB	13	13	13	4	10,5 %
				TBF	2	2	2	2	5,3 %
				Total	238	175	100	38	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gustave Eiffel - BTS - Production - Electrotechnique (4294)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	148	128	86	21	87,5 %
			En réorientation	28	22	15	1	4,2 %
			Non scolarisés	54	16	6	1	4,2 %
			Scolarité étrangère	95	29	0	0	0 %
			Autres	2	1	1	1	4,2 %
			Total	327	196	108	24	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	219	174	99	37	97,4 %
			En réorientation	4	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	9	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	5	1	1	1	2,6 %
			Total	238	175	100	38	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gustave Eiffel - BTS - Production - Electrotechnique (4294)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	124	108	72	10
			Autres doublettes	5	2	1	1
		Baccalauréat Professionnel	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	190	151	92	37
			Autres spécialités	36	20	7	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gustave Eiffel - BTS - Production - Electrotechnique (4294)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	96,1 %	98,2 %	98,6 %	90,9 %
		Autres doublettes	3,9 %	1,8 %	1,4 %	9,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gustave Eiffel - BTS - Production - Electrotechnique (4294)	Jury par défaut	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	84,1 %	88,3 %	92,9 %	97,4 %
		Autres spécialités	15,9 %	11,7 %	7,1 %	2,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau en technologie (bac techno) ou enseignement professionnel (BacPro), en français, anglais, mathématiques et physique	Notes et classement en classe de terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie, aptitude au travail en groupe, application dans le travail	Appréciations sur les bulletins, la fiche avenir et éventuellement le projet de formation motivé	Très important
Savoir-être	Savoir-vivre en groupe, assiduité, respect des autres	Appréciations sur les bulletins.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Participation aux journées "Portes ouvertes"	Projet de formation motivé et fiche avenir renseignée par les professeurs.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités professionnelles (jobs pendant les vacances, stages) Travail au sein d'associations	Projet de formation motivé et mentions complémentaires apportées par le candidat dans la fiche parcoursSup	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

non

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

non

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Critères de recrutements : - adéquation entre la formation pré-bac et la formation demandée. Les dossiers des candidats dont l'origine du diplôme et les compétences acquises ne sont pas en cohérence avec la formation ne sont pas classés. - notes et appréciations de première et de terminale, incluant l'implication et l'assiduité, la moyenne de l'élève/ moyenne de la classe, la prise en compte des matières de culture générale et des matières de spécialité en rapport avec la formation demandée - résultats à l'examen pour les élèves de retour d'enseignement supérieur, - épreuves anticipées du bac (préparant), relevé de notes de bac (titulaires) - les éléments d'évaluation de la fiche avenir ainsi que l'avis du Conseil de classe - tout document ayant trait au parcours des candidats en réorientation, reprise d'études, validation des acquis... - L'assiduité, - le comportement en classe, - la capacité à travailler en groupe, - les motivations du candidat. Important : Niveau en technologie (bac STI2D) ou enseignement professionnel (BacPro), en français, anglais, mathématiques et physique - Appréciations des bulletins et du livret scolaire - Lettre de motivation Lorsque cela est possible une note est générée à partir du classement ou des notes du candidat en technologie (bac STI2D) ou enseignement professionnel (BacPro), en français, anglais, mathématiques et physique. Cette note tient compte aussi du niveau de la classe et des appréciations du livret scolaire. Puis chaque note est affinée par une lecture approfondie du dossier du candidat avant d'effectuer le classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous déplorons souvent des lettres de motivation indigentes et impersonnelles. La rédaction de la lettre de motivation est un moment important dans l'acte de candidature : elle se doit d'être personnelle et sincère. Nous conseillons très vivement aux candidats d'exposer clairement en quoi le BTS électrotechnique s'inscrit dans leur parcours scolaire et dans leur projet personnel ; de même, en quoi le choix du lycée Gustave Eiffel retient leur attention, surtout dans le cas de candidats résidant loin de Bordeaux. Il peut, en outre, s'avérer pertinent d'expliquer si besoin les difficultés personnelles rencontrées ou une faiblesse dans un domaine en précisant les remédiations envisagées.

Signature :

Laurent LEN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Gustave Eiffel