

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Gustave Eiffel - BTS - Production - Conception de produits industriels

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Gustave Eiffel - BTS - Production - Conception de produits industriels (4291)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 30%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gustave Eiffel - BTS - Production - Conception de produits industriels (4291)	Jury par défaut	Autres candidats	25	304	194	180	29
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	74	32	32	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gustave Eiffel - BTS - Production - Conception de produits industriels (4291)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	45	24	23	3	10,3 %
			Masculin	259	170	157	26	89,7 %
			Total	304	194	180	29	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	6	2	2	0	0 %
			Masculin	68	30	30	5	100 %
			Total	74	32	32	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Gustave Eiffel - BTS - Production - Conception de produits industriels (4291)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	36	21	20	3	42,9 %
				AB	28	25	22	3	42,9 %
				B	7	5	4	1	14,3 %
				Total	73	51	46	7	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	11	1	1	0	0 %
				Sans mention	94	43	40	8	36,4 %
				AB	64	55	52	12	54,5 %
				B	38	38	36	2	9,1 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				Total	212	142	134	22	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	11	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	6	1	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	18	1	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	23	1	1	1	20 %
				AB	20	11	11	2	40 %
				B	19	11	11	2	40 %
				TB	9	9	9	0	0 %
				Total	74	32	32	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gustave Eiffel - BTS - Production - Conception de produits industriels (4291)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	239	168	164	21	72,4 %
			En réorientation	38	23	15	8	27,6 %
			Non scolarisés	11	1	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	14	1	0	0	0 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	304	194	180	29	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	67	32	32	5	100 %
			En réorientation	3	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	74	32	32	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gustave Eiffel - BTS - Production - Conception de produits industriels (4291)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	31	26	23	2
			Autres doublettes	39	23	21	5
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	198	142	134	22
			Autres doublettes	7	0	0	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gustave Eiffel - BTS - Production - Conception de produits industriels (4291)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	44,3 %	53,1 %	52,3 %	28,6 %
		Autres doublettes	55,7 %	46,9 %	47,7 %	71,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gustave Eiffel - BTS - Production - Conception de produits industriels (4291)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	96,6 %	100 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	3,4 %	0 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	* Résultats scolaires dans les matières technologiques scientifiques ou professionnelles * Résultats scolaires dans le domaine des langues, expression et communication	Bulletin ou notes à l'examen	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences technologiques en matière de CAO Méthode de travail	Appréciation des professeurs Fiches avenir ou appréciation des professeurs	Important
Savoir-être	Capacité à travailler en équipe.	Appréciation des professeurs	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Fiche avenir Parcours scolaire	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences personnelles ou professionnelles	Fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

non

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

non

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permet, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, est utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux réexamine ensuite chaque dossier un à un afin de modifier et d'affiner le classement en y incluant les critères plus difficilement chiffrables. Critères de recrutements : - adéquation entre la série Bac et la formation CPI. Les dossiers des candidats dont l'origine du diplôme et les compétences acquises ne sont pas en cohérence avec la formation ne sont pas classés. - notes et appréciations de première et de terminale, incluant l'implication et l'assiduité, la moyenne de l'élève/ moyenne de la classe, la prise en compte des matières de culture générale et des matières de spécialité en rapport avec la formation demandée - résultats à l'examen pour les élèves de retour d'enseignement supérieur, - épreuves anticipées du bac (préparant), relevé de notes de bac(titulaires) - les éléments d'évaluation de la fiche avenir ainsi que l'avis du Conseil de classe - tout document ayant trait au parcours des candidats en réorientation, reprise d'études, validation des acquis... - L'assiduité, - le comportement en classe, - la capacité à travailler en groupe, - les motivations du candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les compétences liées à la modélisation numérique des systèmes (CAO et simulations) constituent un point essentiel dans le classement des dossiers. Ainsi, les résultats du bloc scientifique et / ou technologique ou professionnel ont un poids important dans la décision finale. Il convient de bien travailler ce bloc. - Les compétences liées à l'étude et à l'analyse des systèmes mécaniques sont primordiales, le candidat doit impérativement montrer qu'il connaît ce domaine et qu'il y est à l'aise. - Les capacités à réussir et à s'investir dans l'enseignement supérieur (fiche avenir) sont des éléments qui comptent également, D'une façon générale, le projet motivé doit être soigné et cohérent avec la demande, il est également primordial de bien le rédiger. Trop souvent les dossiers des candidats sont incomplets (absence de fiche avenir etc.), il est fondamental de compléter le plus précisément possible toutes les rubriques du dossier.

Signature :

Laurent LEN,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Gustave Eiffel