

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Gustave Eiffel - CPGE - ENS Rennes D1

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Gustave Eiffel - CPGE - ENS Rennes D1 (4289)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gustave Eiffel - CPGE - ENS Rennes D1 (4289)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	2603	1602	500	49

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gustave Eiffel - CPGE - ENS Rennes D1 (4289)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1836	1253	407	39	79,6 %
			Masculin	767	349	93	10	20,4 %
			Total	2603	1602	500	49	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Gustave Eiffel - CPGE - ENS Rennes D1 (4289)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	100	1	0	0	0 %
				AB	381	140	5	2	4,1 %
				B	841	694	79	18	36,7 %
				TB	681	669	329	24	49 %
				TBF	89	88	85	5	10,2 %
				Total	2095	1592	498	49	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	1	0	0	
				AB	4	1	0	0	
				B	8	5	0	0	
				TB	3	2	1	0	
				TBF	1	1	1	0	
				Total	17	10	2	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	344	0	0	0	
				AB	106	0	0	0	
				B	35	0	0	0	
				TB	4	0	0	0	
				Total	489	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gustave Eiffel - CPGE - ENS Rennes D1 (4289)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1988	1546	495	48	98 %
			En réorientation	100	45	3	0	0 %
			Non scolarisés	137	3	1	1	2 %
			Scolarité étrangère	364	3	0	0	0 %
			Autres	14	5	1	0	0 %
			Total	2603	1602	500	49	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gustave Eiffel - CPGE - ENS Rennes D1 (4289)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	1021	772	224	21
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	329	269	103	8
			Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	182	157	63	7

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	104	83	24	0
			Autres doublettes	450	309	83	13
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gustave Eiffel - CPGE - ENS Rennes D1 (4289)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	48,9 %	48,6 %	45,1 %	42,9 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	15,8 %	16,9 %	20,7 %	16,3 %
		Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	8,7 %	9,9 %	12,7 %	14,3 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	5 %	5,2 %	4,8 %	0 %
		Autres doublettes	21,6 %	19,4 %	16,7 %	26,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques satisfaisants et cohérents	Matières intéressantes pour notre formation	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Critères de la fiche Avenir et des bulletins.	Bonus sur critères d'engagement dans le travail	Très important
Savoir-être	Projet de formation motivé Items de la fiche Avenir	Respect des formules de politesse ; appréciations sur la fiche Avenir ; appréciations des bulletins --> bonus /malus	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Le projet d'une classe préparatoire et d'une formation en droit	Connaissance de la formation, venue à la journée portes ouvertes, connexion aux sites informatifs (ONISEP, MOOC...)... --> bonus/malus	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Étudiants engagés, ouverts et curieux	Valorisation sous forme de bonus, pas de pénalisation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

non

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

non

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1. A partir des données présentes dans Parcoursup, paramétrage du calcul d'une moyenne globale en fonction des spécialités (aucune spécialité n'est rédhitoire), des notes des bulletins, des notes du baccalauréat (EAF) et de la fiche Avenir. 2. Sortie du classement des dossiers "non conformes" (pas d'anglais, pas de LV2 potentielle parmi celles possibles, etc.). 3. Etude qualitative individuelle des dossiers : bulletins, appréciations, fiche Avenir et projet de formation présenté dans la lettre de motivation - Affectation d'un "bonus/malus qualitatif" en tenant compte du niveau de la classe, de l'absentéisme, des bavardages, ... - Affectation d'un "bonus /malus qualitatif" en tenant compte du soin apporté à la présentation des activités et centres d'intérêt de la motivation et de la cohérence du projet par rapport au profil. 4. Calcul d'une nouvelle moyenne globale permettant le classement final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le profil du candidat doit correspondre aux critères suivants : - avoir suivi 2 langues vivantes au lycée dont l'anglais et une autre parmi l'espagnol, l'allemand, le russe, le chinois et l'italien. - vouloir suivre une Licence de Droit à la faculté de Droit de Bordeaux - accorder autant d'importance à toutes les matières - apporter du soin à la rédaction du projet motivé

Signature :

Laurent LEN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Gustave Eiffel