

Rapport public Parcoursup session 2025

IFCE (INSTITUT de FORMATION COMPTABLE EUROPEEN) - Diplôme de Comptabilité et de Gestion - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

IFCE (INSTITUT de FORMATION COMPTABLE EUROPEEN) - Diplôme de Comptabilité et de Gestion - en apprentissage (38181)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
IFCE (INSTITUT de FORMATION COMPTABLE EUROPEEN) - Diplôme de Comptabilité et de Gestion - en apprentissage (38181)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	97	2

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Bulletins 1 ^è et terminales, toutes disciplines; notes du baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale en Français	Lettre de motivation pour rejoindre la formation demandée	Important
	Méthode de travail	L'appréciation de l'équipe pédagogique et du conseil de classe qui figure sur les bulletins	Complémentaire
Savoir-être	Capacité à s'investir et fournir des efforts	Appréciation du conseil de classe qui figure sur les bulletins et échange lors de l'entretien de positionnement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Important
	Motivation et intérêt pour la formation	Échanges lors de l'entretien de positionnement	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement de l'étudiant et curiosité	Échanges lors de l'entretien de positionnement	Essentiel

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

La commission peut décider de ne pas retenir certains dossiers lorsque :

- Les résultats scolaires sont très insuffisants et accompagnés d'appréciations négatives récurrentes (travail, assiduité, comportement).
- La motivation n'est pas démontrée : lettre absente ou non personnalisée, projet professionnel incohérent avec la formation, absence de préparation lors de l'entretien.
- Le projet professionnel présenté n'est pas en adéquation avec les objectifs de la formation.
- Le savoir-être apparaît incompatible avec un cursus en alternance (absentéisme important, manque d'implication ou comportements inadaptés).
- Le candidat ne manifeste pas d'engagement concret dans une recherche d'entreprise d'accueil.

Ces critères sont appliqués de façon homogène et collégiale afin de garantir la pertinence et la qualité des candidatures retenues.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Etape 01 : Étude de la candidature via :

- Bulletins de première et de terminale ;
- Lettre de motivation
- Engagement(s) étudiant (valeurs associatives, etc.)

Etape 02 : Proposition d'un entretien en physique (ou distanciel pour les personnes résidant à plus de 50km de l'établissement)

Etape 03 : Entretien où le candidat devra apporter son CV actualisé avec son expérience (stages, études, passions, etc.)

Etape 04 : A l'issue de l'entretien, la Commission Pédagogique de l'établissement se réunit et étudie l'admission possible où non du candidat à l'établissement

Etape 05 : Recherche d'une entreprise d'accueil via les partenaires de l'établissement et par le candidat

Etape 06 : Dès la signature d'un contrat d'apprentissage, admission définitive

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour renforcer votre candidature en **DCG** :

- **Soignez vos résultats scolaires**, en particulier en économie, droit et matières de gestion, ainsi que vos appréciations (rigueur, assiduité, organisation)
- Rédigez une **lettre de motivation claire et personnalisée**, montrant votre intérêt pour les métiers de la comptabilité, de la gestion et de l'audit
- **Préparez l'entretien de positionnement** : mettez en avant vos qualités d'analyse, de logique et de précision, ainsi que votre projet professionnel
- Montrez votre implication, votre sérieux et votre capacité à travailler de façon autonome et méthodique
- Engagez dès que possible une **recherche active d'entreprise** pour l'alternance

Signature :

Shelly CHRQUI,

Chef d'établissement de l'établissement IFCE

(INSTITUT de FORMATION COMPTABLE EUROPEEN)