

Rapport public Parcoursup session 2025

The Land - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

The Land - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains - en apprentissage (38136)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
The Land - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains - en apprentissage (38136)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	83	0

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires dans les matières générales et dans la dernière année d'enseignement suivie/Niveau et Progression	Bulletins scolaires des classes de première et terminale, notes des épreuves anticipées au baccalauréat de français. Résultats du diplôme étranger, équivalent au BAC, ou bulletins du supérieur (le cas échéant)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail / Qualité de l'expression écrite	Appréciations de l'équipe pédagogique	Très important
Savoir-être	Autonomie, implication et savoir-être	Appréciations de l'équipe pédagogique	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel et personnel motivé	Fiche Avenir et lettre de motivation personnalisée par rapport à la formation suivie et à l'établissement choisi. Une attention particulière sera également portée sur la motivation du candidat et dans la recherche de son contrat d'apprentissage	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Autonomie, implication et savoir-être	Implication dans le cadre scolaire (par exemple éco délégué...) et/ou en qualité de citoyen (engagement, bénévolat dans une ou des associations). Activités et Centres d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

PAS DE CRITERES ELIMINATOIRES – L'OBTENTION DU BAC EST OBLIGATOIRE

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Prise en compte par la commission d'examen des vœux des éléments ci-dessous pour effectuer le classement - Ces critères retenus font l'objet d'une pondération par ordre d'importance afin d'obtenir un classement cohérent : Bulletins scolaires des classes de première et terminale (notes, appréciations, cohérence entre les acquis et les compétences du candidat) Attendus de la formation : méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir et à réussir Notes des épreuves anticipées au baccalauréat de français si concerné Résultats du diplôme étranger, équivalent au BAC, ou bulletins du supérieur si concerné Fiche Avenir Lettre de motivation : Connaissance de la formation et le projet de formation du candidat, motivation, pertinence du projet professionnel, capacités à s'investir et à réussir

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Renseigner toutes les informations demandées sur Parcoursup. L'absence de notes, d'appréciations, de lettre de motivation ou de CV ne permettent pas d'évaluer la candidature dans son ensemble.
- Personnaliser la lettre de motivation pour valoriser la cohérence entre la formation demandée et le projet personnel et professionnel.
- Faire part d'informations recueillies sur la formation et l'établissement à l'occasion des rencontres lors des différents salons ou de visites notamment lors de journées "portes ouvertes"
- Démontrer la connaissance de la formation
- Démontrer l'intérêt pour la formation

Signature :

Jean-Marc ESNAULT,

Chef d'établissement de l'établissement The Land