

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée international Robert Badinter - BTS - Services - Assurance - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

### Lycée international Robert Badinter - BTS - Services - Assurance - en apprentissage (37908)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée international Robert Badinter - BTS - Services - Assurance - en apprentissage (37908)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	94	1

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Compétences générales	Notes et appréciations dans les disciplines de la filière d'origine du candidat.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences rédactionnelles, aptitude au raisonnement et à la synthèse	Notes et appréciations en français, histoire géographie, philosophie, langues vivantes et dans les enseignements de spécialité du candidat, toutes filières confondues.	Essentiel
Savoir-être	Savoir être individuel et professionnel	Appréciations portées par l'équipe éducative sur les points suivants : assiduité, implication dans la scolarité, posture face aux enseignants.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et connaissance de la formation demandée	Appréciations portées par les enseignants sur la construction du projet professionnel du candidat.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement général	Toutes informations apportées par l'équipe éducative ou le candidat sur sa capacité d'investissement, dans l'établissement comme en dehors.	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Les appréciations des enseignants et du chef d'établissement, relativement à l'assiduité et à l'investissement en classe. Des résultats trop faibles dans les disciplines liées à la formation demandée influent également sur le choix du jury.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les vœux des candidats sont examinés selon les critères définis précédemment, prenant en compte les résultats scolaires obtenus en première et en terminale, ainsi que l'implication du ou de la candidate dans sa scolarité.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

En plus d'un dossier scolaire solide et cohérent au regard de la formation demandée, il est conseillé aux candidats de prêter attention aux documents complémentaires, comme la lettre de motivation. Ces écrits doivent être authentiques, et résumer le projet du ou de la candidate, en donnant éventuellement des informations sur des compétences particulières. Le recours à l'intelligence artificielle pour cette rédaction doit être maîtrisé afin de ne pas nuire à la crédibilité du dossier.

**Signature :**

Jérôme LAUXIRE,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
international Robert Badinter