Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée des Métiers - Le Garros - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée des Métiers - Le Garros - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation (4257)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des Métiers - Le Garros - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation (4257)	Jury par défaut	Autres candidats	8	84	61	61	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	46	37	32	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée des Métiers - Le Garros - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation (4257)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	19	17	17	1	16,7 %
			Masculin	65	44	44	5	83,3 %
			Total	**84**	**61**	**61**	**6**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	6	5	2	1	16,7 %
			Masculin	40	32	30	5	83,3 %
			Total	**46**	**37**	**32**	**6**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée des Métiers - Le Garros - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation (4257)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	14	12	12	2	66,7 %
				AB	8	5	5	1	33,3 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	**26**	**20**	**20**	**3**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	24	22	22	1	33,3 %
				AB	15	15	15	2	66,7 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	**45**	**41**	**41**	**3**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	6	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	B	2	0	0	0	
				Total	**12**	**0**	**0**	**0**	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	**1**	**0**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	4	3	0	0 %
				Sans mention	10	5	5	1	16,7 %
				AB	16	14	11	1	16,7 %
				B	11	11	10	3	50 %
				TB	3	3	3	1	16,7 %
				Total	**46**	**37**	**32**	**6**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée des Métiers - Le Garros - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation (4257)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	66	57	57	5	83,3 %
			En réorientation	5	3	3	1	16,7 %
			Non scolarisés	3	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	10	0	0	0	0 %
			Total	**84**	**61**	**61**	**6**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	43	34	29	5	83,3 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Autres	1	1	1	1	16,7 %
			Total	**46**	**37**	**32**	**6**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des Métiers - Le Garros - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation (4257)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	42	38	38	3
			Autres doublettes	2	2	2	0
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée des Métiers - Le Garros - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation (4257)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	95,5 %	95 %	95 %	100 %
		Autres doublettes	4,5 %	5 %	5 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Moyenne des notes de 1ères et terminales avec un coefficient plus élevé pour les mathématiques et la physique.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences à travailler en équipe, compétences en expression écrite et orale, capacités argumentatives, méthode de travail	Appréciations des bulletins et résultats aux EAF. Appréciation de la fiche avenir dans le champ méthode de travail	Important
Savoir-être	Attitude face au travail	Champ Autonomie de travail coefficient élevé fiche avenir, Appréciation des bulletins. Le comportement et l'attitude face au travail du candidat seront des critères déterminants	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé sur la lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements extra scolaires et engagement au sein de l'établissement d'origine	Stages ou connaissance du milieu bâtiment. Engagement mentionné sur la fiche avenir Projet de formation motivé dans une lettre de motivation personnalisée	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Des spécialités de formation sans lien avec la formation demandée ou des problèmes d'assiduité mentionnés dans les appréciations des professeurs peuvent conduire à ne pas classer certaines candidatures.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation à une cordée peut éventuellement être prise en compte pour départager des candidats.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Constitution d'une commission d'évaluation des candidatures, constituée des membres de l'équipe pédagogique, pilotée par le référent de la formation. Utilisation de l'outil d'aide à la décision de la plateforme. Utilisation d'un tableau synoptique partagé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission attire l'attention des candidats sur la nécessité de rdiger une lettre de motivaiton personnalisée, précisant le parcours explicitant les motivations spécifiques pour le BTS demandé. Une attention particulière est portée au savoir être (appréciations des bulletins)La prise de renseignements prélables (contacts téléphoniques, participation aux JPO ...) sera valorisée.

Signature :
Véronique MAGNIER,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée des Métiers - Le Garros