

Rapport public Parcoursup session 2025

Organisme de formation-Centre de formation d'apprentis de la CCI Haute-Loire - BTS - Services - Commerce International - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Organisme de formation-Centre de formation d'apprentis de la CCI Haute-Loire - BTS - Services - Commerce International - en apprentissage (37829)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
Organisme de formation-Centre de formation d'apprentis de la CCI Haute-Loire - BTS - Services - Commerce International - en apprentissage (37829)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	42	4

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS (anglais, LV2, économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, français, histoire)	Notes de première et de terminale en anglais, LV2, économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, français, histoire Niveau de la classe Evolution de la moyenne	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau d'anglais requis: A2+/B1 (écrit et oral)	Niveau évalué via une plateforme	Très important
Savoir-être	Assiduité dans le travail, implication, curiosité intellectuelle	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour s'investir sur ce cursus en lien avec les projets professionnels qu'envisage le jeune.	Faculté à se présenter, présenter son projet, capacité à montrer le lien entre le cursus choisi et son projet professionnel à moyen long terme	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement étudiant, engagement associatif, pratique sportive, intérêt à l'ouverture au monde économique ou tout autre engagement extra-scolaire	Champ Engagement citoyen de la Fiche Avenir rubrique Activité et Centres d'intérêt ; CV	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Série S2TMD

- Culture et sciences chorégraphiques (EDS)
- Culture et sciences musicale (EDS)
- Culture et sciences théâtrale (EDS)
- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)
- Pratique chorégraphiques (EDS)
- Pratique musicale (EDS)
- Pratique théâtrale (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les candidatures qui ne manifestent aucun intérêt particulier pour le domaine de l'international ne sont pas retenus en priorité.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La motivation et la curiosité constituent des facteurs déterminants de réussite dans cette formation. Il est recommandé aux candidats de clarifier leur projet professionnel dès à présent : identifier les métiers visés, les missions qui les intéressent et le secteur d'activité dans lequel ils souhaitent évoluer.

Il est également important de mettre en avant la démarche menée pour construire ce projet : rencontres avec des professionnels, stages, expériences personnelles ou travaux réalisés.

Les candidats sont invités à montrer la cohérence entre leur projet et la formation choisie, en expliquant en quoi notre formation constitue une étape pertinente dans leur parcours.

L'établissement organise régulièrement des journées portes ouvertes et propose des entretiens individuels permettant aux futurs étudiants d'échanger avec l'équipe pédagogique et les étudiants actuellement en formation, afin de mieux comprendre les attentes et les exigences du cursus.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La motivation et la curiosité constituent des facteurs déterminants de réussite dans cette formation. Il est recommandé aux candidats de clarifier leur projet professionnel dès à présent : identifier les métiers visés, les missions qui les intéressent et le secteur d'activité dans lequel ils souhaitent évoluer.

Il est également important de mettre en avant la démarche menée pour construire ce projet : rencontres avec des professionnels, stages, expériences personnelles ou travaux réalisés.

Les candidats sont invités à montrer la cohérence entre leur projet et la formation choisie, en expliquant en quoi notre formation constitue une étape pertinente dans leur parcours.

L'établissement organise régulièrement des journées portes ouvertes et propose des entretiens individuels permettant aux futurs étudiants d'échanger avec l'équipe pédagogique et les étudiants actuellement en formation, afin de mieux comprendre les attentes et les exigences du cursus.

Signature :

Pierre MATHEVET,

Chef d'établissement de l'établissement Organisme
de formation-Centre de formation d'apprentis de la
CCI Haute-Loire