

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée polyvalent Charles de Gaulle - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée polyvalent Charles de Gaulle - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (4246)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 60%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Charles de Gaulle - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluide (4246)	Jury par défaut	Autres candidats	3	34	14	14	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	16	134	97	58	16
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	65	47	26	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Charles de Gaulle - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (4246)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	4	1	1	0	0 %
			Masculin	30	13	13	1	100 %
			Total	34	14	14	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	5	5	4	1	6,3 %
			Masculin	129	92	54	15	93,8 %
			Total	134	97	58	16	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	6	5	4	0	0 %
			Masculin	59	42	22	5	100 %
			Total	65	47	26	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Charles de Gaulle - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluide (4246)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	14	8	8	1	100 %
				AB	4	4	4	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	19	13	13	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	8	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	14	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	11	4	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	48	22	5	3	18,8 %
				AB	43	39	24	10	62,5 %
				B	25	25	22	3	18,8 %
				TB	5	5	4	0	0 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	134	97	58	16	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	1	0	0	0 %
				Sans mention	36	24	10	2	40 %
				AB	20	18	12	3	60 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	65	47	26	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Charles de Gaulle - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluide (4246)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	12	10	10	1	100 %
			En réorientation	9	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	10	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Total	34	14	14	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	123	89	52	14	87,5 %
			En réorientation	2	2	1	1	6,3 %
			Non scolarisés	7	4	3	1	6,3 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	134	97	58	16	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	51	38	20	4	80 %
			En réorientation	10	6	5	1	20 %
			Non scolarisés	4	3	1	0	0 %
			Total	65	47	26	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Charles de Gaulle - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (4246)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	48	40	25	5
			Autres doublettes	12	6	2	0
		Baccalauréat Professionnel	installateur en chauffage, climatisation et énergies renouvelables	46	34	22	8
			Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	31	23	11	4

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres spécialités	54	38	25	4

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Charles de Gaulle - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluide (4246)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	80 %	87 %	92,6 %	100 %
		Autres doublettes	20 %	13 %	7,4 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Charles de Gaulle - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (4246)	Jury par défaut	installateur en chauffage, climatisation et énergies renouvelables	35,1 %	35,8 %	37,9 %	50 %
		Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	23,7 %	24,2 %	19 %	25 %
		Autres spécialités	41,2 %	40 %	43,1 %	25 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats matières scientifiques	- Notes coefficientées de première, de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations des professeurs et du conseil de classe	Attitude face au travail, progrès réalisés, implication, motivation	Très important
Savoir-être	Savoir être /comportement	- Appréciations de la capacité à se concentrer, travailler en équipe, fournir des efforts, à s'impliquer à la lecture des appréciations des bulletins scolaires de 1ière et de terminale.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation/Projet de formation	- Cohérence du projet de formation / projet professionnel et motivation exprimés dans le dossier de candidature	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Tous les candidats ont été classé.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Ce critère n'a pas été pris en compte directement lors de l'examen des dossiers (pas de bonus) mais a été pris en compte par les évaluateur lors de l'étude du parcours scolaire du candidat

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

-lecture de tous les dossiers pour attribution de deux notes :

- note Projet/motivation : à partir de la lettre de motivation, de la filière du bac et des appréciations des bulletins portant sur la motivation.

- note Attitude/comportement face au travail : à partir des appréciations des professeurs sur les bulletins, méthodologie, progrès, attitude face au travail
organisation

-Utilisation du module Aide à la décision de Parcoursup avec paramétrage des coefficients par matière des bulletins de 1ière et terminale et des deux notes ci-dessus

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidats de rédiger eux-mêmes leur lettre de motivation (ne pas prendre de mettre sur internet, faites avec l'intelligence artificielle ou par un parent), d'y relater leurs expériences professionnelles (stages ou autres expériences extra-scolaires), et d'y exprimer leur projet professionnel qui doit être en accord avec la formation demandée.

Signature :

Michel SURRE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
polyvalent Charles de Gaulle