

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Paul Duez - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

### Lycée Paul Duez - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (37491)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Paul Duez - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (37491)	Jury par défaut	Tous les candidats	17	233	15

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes dans les disciplines tertiares	Notes de première et de terminale en économie, droit et management. Notes d'économie, droit et management au baccalauréat (pour les étudiants en réorientation)	Très important
	Progression	Moyennes générales et évolution entre le 1er trimestre de première et le 2ème trimestre de terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champ "méthode de travail" de la fiche avenir ou de la fiche de suivi (pour les candidats en réorientation)	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ "autonomie" de la fiche avenir	Important
	Implication	Appréciations des professeurs et du chef d'établissement sur les bulletins de première et de terminale. Champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Trop grand nombre d'absences injustifiées.

Réserves de la part du Porviseur concernant la poursuite d'étude dans la fiche-avenir.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

La participation une cordée de la réussite a bien été prise en compte lors de l'examen des candidatures.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Etude des bulletins, de la fiche-avenir et du projet de formation motivé des candidats.

Prise en compte de la progression et des résultats dans les disciplines tertiaires (économie, droit, gestion, management) et en anglais, ainsi que de l'assiduité et de la ponctualité des candidats grâce aux appréciations des professeurs.

Avis de conseil de classe et du Chef d'établissement sur la capacité à réussir en BTS Management Commercial Opérationnel.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

S'investir dans les travaux demandés.

Faire preuve d'autonomie.

**Signature :**

Frédéric BERNARD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Paul

Duez