

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel St-Joseph - Campus Aitzina - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée professionnel St-Joseph - Campus Aitzina - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (37416)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée professionnel St-Joseph - Campus Aitzina - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (37416)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	106	2

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats Académiques: notes satisfaisantes et ou progression des résultats durant toute l'année.	Niveau et Evolution des résultats sur les deux années	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences Académiques: méthodes de travail - capacité d'expression et d'argumentation à l'oral et à l'écrit - qualité de l'orthographe et de la rédaction.	Résultats en Français, Philosophie, économie et droit. Appréciation des enseignants dans toutes les matières faisant état de ces qualités.	Très important
Savoir-être	QUALITES RELATIONNELLES: comportement, implication, capacité d'autonomie.	DISPOSER DE QUALITES RELATIONNELLES. Appréciations des enseignants sur les bulletins Fiche Avenir. Capacité à s'investir.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, Connaissance de la Formation. Cohérence du projet avec le parcours scolaire de l'étudiant(e). Motivation pour intégrer cette formation.	Lettre de motivation, projet d'orientation travaillé en amont. La lettre de motivation. Les appréciations du CE quant à la capacité à réussir dans la formation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ENGAGEMENTS citoyens, engagements associatifs - pratique sportive en club. ACTIVITES, CENTRE D'INTERET - Intérêt pour le monde digital.	AVOIR LA CAPACITE D'EVOLUER DANS DES ENVIRONNEMENTS NUMERIQUES ET DIGITALISES. Champ engagement citoyen de la Fiche Avenir.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Mmsgn/ Mercatique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les résultats très faibles.

Un manque de motivation.

Avis du conseil de classe défavorable.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Ce critère n'a pas été utilisé cette année.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont tous étudiés par une commission interne composée d'enseignant(e)s et d'un membre de la direction.

Etape 1: répartition des dossiers selon origine de formation: 3 groupes LP - LT- LG

Etape 2: étude des dossiers

Etape 3: pour chaque groupe, classement des dossiers et sélection au vu des appréciations, investissement dans la formation d'origine, sérieux, bonnes capacités à l'oral; notes et évolutions des résultats. enfin, la lettre de motivation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats à cette formation doivent soigner la rédaction de leur lettre de motivation. Elle doit faire état de leur motivation personnelle et des critères qui conduisent leur choix à réaliser un BTS NDRC.

La commission d'examen doit percevoir que leur vœu est éclairé et que des recherches d'informations sur les contenus ont été effectuées.

Toutes expériences professionnelles acquises dans le domaine du commerce, de la vente et de l'informatique sont à présenter. Si le candidat envisage déjà un projet professionnel cohérent avec le BTS NDRC, il doit le présenter, l'argumenter et le valoriser. C'est un critère très personnalisé et donc distinctif.

Signature :

PASCAL GIRAUD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel St-Joseph - Campus Aitzina