

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Stéphane Hessel - BTS - Services - Biologie médicale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Stéphane Hessel - BTS - Services - Biologie médicale (4205)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 11%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Stéphane Hessel - BTS - Services - Biologie médicale (4205)	Jury par défaut	Autres candidats	4	730	445	135	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	4	149	68	21	4
		Bacheliers technologiques toutes séries	22	567	296	238	21

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Stéphane Hessel - BTS - Services - Biologie médicale (4205)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	561	350	108	4	80 %
			Masculin	169	95	27	1	20 %
			Total	730	445	135	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	139	61	19	3	75 %
			Masculin	10	7	2	1	25 %
			Total	149	68	21	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	442	240	195	19	90,5 %
			Masculin	125	56	43	2	9,5 %
			Total	567	296	238	21	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
Lycée Stéphane Hessel - BTS - Services - Biologie médicale (4205)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	1	0	0	0 %	
				Sans mention	246	118	7	2	40 %	
				AB	196	173	37	0	0 %	
				B	119	108	57	2	40 %	
				TB	45	43	32	0	0 %	
				TBF	2	2	2	1	20 %	
				Total	614	445	135	5	100 %	
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	66	0	0	0	
					AB	25	0	0	0	
					B	15	0	0	0	
		TB	6		0	0	0			
		Total	112		0	0	0			

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	4	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	10	0	0	0	0 %
				Sans mention	48	13	1	1	25 %
				AB	47	23	5	0	0 %
				B	29	20	4	3	75 %
				TB	15	12	11	0	0 %
				Total	149	68	21	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	11	1	0	0	0 %
				Sans mention	222	37	14	1	4,8 %
				AB	200	133	103	15	71,4 %
				B	108	99	95	5	23,8 %
				TB	26	26	26	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	567	296	238	21	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Stéphane Hessel - BTS - Services - Biologie médicale (4205)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	368	286	85	2	40 %
			En réorientation	193	124	42	1	20 %
			Non scolarisés	80	19	3	2	40 %
			Scolarité étrangère	68	3	0	0	0 %
			Autres	21	13	5	0	0 %
			Total	730	445	135	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	103	55	19	2	50 %
			En réorientation	14	5	1	1	25 %
			Non scolarisés	27	6	0	0	0 %
			Autres	5	2	1	1	25 %
			Total	149	68	21	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	414	237	190	14	66,7 %
			En réorientation	94	43	39	6	28,6 %
			Non scolarisés	50	13	7	1	4,8 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	1	1	0	0	0 %
			Autres	8	2	2	0	0 %
			Total	567	296	238	21	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Stéphane Hessel - BTS - Services - Biologie médicale (4205)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	228	199	85	3
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	129	109	39	2
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	63	39	3	0
			Autres doublettes	150	88	8	0
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	247	135	105	12

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	192	127	109	9
			Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques	52	22	17	0
			Autres doublettes	44	9	6	0
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement soins et services à la personne	36	23	9	0
			Autres spécialités	96	41	11	4

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Stéphane Hessel - BTS - Services - Biologie médicale (4205)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	40 %	45,7 %	63 %	60 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	22,6 %	25,1 %	28,9 %	40 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	11,1 %	9 %	2,2 %	0 %
		Autres doublettes	26,3 %	20,2 %	5,9 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Stéphane Hessel - BTS - Services - Biologie médicale (4205)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	46,2 %	46,1 %	44,3 %	57,1 %
		Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	35,9 %	43,3 %	46 %	42,9 %
		Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques	9,7 %	7,5 %	7,2 %	0 %
		Autres doublettes	8,2 %	3,1 %	2,5 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Stéphane Hessel - BTS - Services - Biologie médicale (4205)	Jury par défaut	Accompagnement soins et services à la personne	27,3 %	35,9 %	45 %	0 %
		Autres spécialités	72,7 %	64,1 %	55 %	100 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques relatives à la biologie	Bulletins et relevé de notes du bac des matières relatives à la biologie au sens large : biochimie-biologie-biotechnologies, biologie physiopathologie humaines, sciences et vie de la terre ...	Essentiel
	Résultats dans les autres matières scientifiques	Bulletins et relevé de notes du bac en mathématiques, physique-chimie ...	Très important
	S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral	Résultats en français	Très important
	Compréhension de l'anglais	Résultats en anglais	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champ "méthode de travail" de la fiche avenir, ou appréciations en cas de fiche avenir inexistante	Complémentaire
	Savoir-faire	Champ "capacité à réussir" de la fiche avenir	Important
Savoir-être	Implication	Champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir, ou appréciations en cas de fiche avenir inexistante	Complémentaire
	Autonomie dans le travail	Champ "autonomie" de la fiche avenir, ou appréciations en cas de fiche avenir inexistante	Complémentaire
	Concentration en classe	Appréciations dans les bulletins	Essentiel
	Assiduité	Appréciations dans les bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Cohérence du projet	Lettre de motivation et formation d'origine	Essentiel
	Connaissance de la formation (exigences et débouchés)	Cohérence du projet avec le contenu de formation et lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités annexes en lien avec le projet de formation	Stage, bénévolat, emploi, activité associative en lien direct avec la formation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STAV

- Territoires et technologie (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Spécialité ou enseignements de la formation d'origine sans lien cohérent avec la formation demandée.

Notes quantitatives absentes ou saisies par le candidat (et non l'établissement d'origine) sans justificatif.

Seuil minimum d'admission relatifs aux critères quantitatifs et qualitatifs qui doit être en cohérence avec la réussite dans la formation envisagée.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats sont : - dans un premier temps soumis à un traitement algorithmique, à partir de la fiche avenir ainsi que des moyennes des bulletins et des notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat pour le candidat ; - dans un second temps examinés par un examinateur pour l'examen du projet de formation motivé, la motivation et l'attitude. Les critères pris en compte sont rappelés dans le tableau synoptique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les pré requis relatifs à la biologie/biotechnologie sont indispensables à la réussite dans la formation.

De même, le niveau scientifique en général doit être convenable.

Nous vous conseillons de bien vous informer quant aux attentes et aux débouchés du diplôme en vous rendant par exemple aux journées portes ouvertes qui sont organisées dans les différents centres de formations. Nombreux sont les candidats à faire beaucoup de voeux ne correspondant pas forcément à leurs attentes dans la crainte de ne rien obtenir. Ces voeux sont inutiles et ces candidats prennent la place d'autres candidats plus motivés qui se voient contraints de choisir une autre formation suite à une attente trop longue

Signature :

Dominique ETIENNE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Stéphane Hessel