

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Léon Pavin - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée professionnel Léon Pavin - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement - en apprentissage (37278)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée professionnel Léon Pavin - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement - en apprentissage (37278)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	309	9

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Nature du baccalauréat	Spécialités directes ou connexes	Important
	Avis du chef d'établissement d'origine	Fiche avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité de travail	Appréciations du bulletins	Essentiel
	Avoir vision dans l'espace	Appréciations et notes des enseignements professionnels, technologiques ou scientifiques	Important
	Être à l'aise avec l'informatique (logiciels professionnels).	Apporter des éléments dans la lettre de motivation, Appréciations dans les bulletins, PIX	Important
Savoir-être	Assiduité	Bulletins scolaires	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du parcours	Spécialité du bac d'origine	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Avoir des aptitudes au dessin	Apporter des éléments dans la lettre de motivation	Complémentaire
	Connaissance de l'architecture, un goût prononcé pour la décoration	Apporter des éléments dans la lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STD2A

- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Aucun critère éliminatoire

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Prise en compte à part égale

- des résultats et appréciations sur les bulletins scolaires
- des appréciations et des niveaux taxonomiques de la fiche avenir

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Bien connaître les attendus professionnels et techniques de la formation.
- Valoriser les aspects techniques de la formation dans votre lettre de motivation
- Bien travailler la lettre de motivation et le CV. Il s'agit de documents très importants pour votre recherche d'entreprise.
- Démarrer votre recherche d'entreprise pour l'apprentissage le plus tôt possible. La période principale de recrutement des entreprises en apprentissage se situe entre Avril et Juin.

Signature :

Christophe GIMENO,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Léon Pavin