

# Rapport public Parcoursup session 2025

POLE BTS ALTERNANCE BREST - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

### POLE BTS ALTERNANCE BREST - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (37239)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
POLE BTS ALTERNANCE BREST - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (37239)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	119	2

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne générale	Dernier bulletin de notes	Important
	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Dernier bulletin de notes	Important
	Diplôme	Dernier diplôme obtenu	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale en Français	Lettre de motivation pour rejoindre la formation demandée	Important
Savoir-être	Comportement, attitude, savoir être	Implication, capacité à s'investir, concentration en classe, attitude	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Connaissance de la formation proposée	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêts, ouverture sur le monde et les autres	Engagement citoyen/associatif/ lycéen, membre d'un club, loisirs	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Non obtention d'un diplôme de niveau 4

Résultats scolaires

Savoir être

Entretien de positionnement

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

OUI

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'équipe des admissions de l'établissement examine les critères suivants et propose un entretien de positionnement au candidat après examen :

Son dossier scolaire

La cohérence de son projet

Le savoir-être

L'entretien de positionnement

Motivation et connaissance de la formation

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

#### Conseils aux candidats – Session 2026

La sélection s'appuie sur l'analyse du **dossier scolaire**, qui doit refléter le sérieux et la régularité du travail de l'élève. La **cohérence du projet de formation** avec le parcours antérieur et les motivations exprimées est un élément essentiel. Le **savoir-être** (implication, autonomie, esprit d'équipe) est particulièrement observé.

L'**entretien de positionnement** permet d'évaluer la **motivation** du candidat, sa **connaissance de la formation** et sa capacité à s'y projeter de manière réaliste. Une préparation en amont et une réflexion personnelle sur son projet professionnel sont vivement conseillées.

#### **Signature :**

Romane LE VILLAIN BERTHELOT,  
Chef d'établissement de l'établissement POLE BTS  
ALTERNANCE BREST