

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée CHARLES DE GAULLE - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée CHARLES DE GAULLE - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (37162)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée CHARLES DE GAULLE - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (37162)	Jury par défaut	Tous les candidats	18	335	3

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	les moyennes arithmétiques de première et de terminale	Notes des bulletins en français (première), LVA (première et terminale) et pour les spécialités de terminale en lien avec l'économie et la gestion.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Critères académiques d'ordre qualitatif liés aux compétences maîtrisées, aux méthodes acquises, aux savoir-faire, aux capacités écrites ou orales	Les appréciations des professeurs, l'avis du conseil de classe sur la capacité à réussir dans la formation, et le champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir. Capacité à l'oral. Qualité de l'orthographe.	Très important
Savoir-être	Rapport au travail du candidat, à son autonomie, à son implication dont il a pu témoigner dans le cadre scolaire ou périscolaire.	Les appréciations des professeurs concernant l'attitude face au travail, le sérieux et la persévérance et la fiche Avenir. Implication. Capacité à fournir des efforts. Concentration en classe.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat et sa cohérence avec la formation et recherche d'un employeur	Lettre de motivation. Connaissance des exigences de la formation et de son contenu. Cohérence du projet.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Projet personnel et professionnel du candidat : étude des activités scolaires et extra-scolaires.	Prise en compte des stages en entreprise et de l'ouverture sur le monde de l'entreprise indiqués dans les réalisations extra-scolaires. Engagement citoyen, lycéen, associatif. Curiosité pour les questions sociétales.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Critères pouvant être éliminatoires:

- le manque d'assiduité
- la mise en garde pour le comportement (que ce soit dans les remarques individuelles des professeurs ou dans les synthèses de conseil de classe)
- la mise en garde pour le manque de travail (que ce soit dans les remarques individuelles des professeurs ou dans les synthèses de conseil de classe)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés par la commission d'examen des vœux à l'aide de l'outil d'aide à la décision Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour réussir, il est essentiel d'avoir un projet personnel et professionnel en cohérence avec la formation, et de montrer une véritable volonté de développer vos compétences relationnelles. Les savoir-être sont également déterminants : assiduité, ponctualité, tenue professionnelle, posture adaptée et langage approprié au contexte commercial. Une attitude positive face au travail, associée au sérieux et à la persévérance, constitue un gage de réussite pour l'apprentissage.

Trop souvent, les CV sont incomplets voire absents, et les lettres de motivation manquent de clarté ou de personnalisation. Ces documents sont pourtant essentiels : ils traduisent votre motivation, mais aussi votre savoir-être à travers le soin apporté à leur rédaction. Il est donc indispensable d'être rigoureux dans la syntaxe, d'éviter les fautes d'orthographe et de faire relire vos textes. Pensez également à valoriser vos expériences personnelles et extrascolaires en lien avec la formation.

Signature :

Hervé LOUVET,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
CHARLES DE GAULLE