

Rapport public Parcoursup session 2025

Ilec - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Ilec - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (37134)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Ilec - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (37134)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	107	2

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières de tronc commun et dans les enseignements de spécialité	Résultats scolaires des classes de Terminale et de Première ainsi que les appréciations des professeurs. Fiche Avenir.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de capacités d'organisation	Méthode de travail, rigueur, autonomie. Engagement et responsabilités de l'élève et la capacité à s'investir dans le travail.	Très important
Savoir-être	Attitude	Attitude en classe	Important
	Autonomie	Fiche avenir	Important
	Comportement dans le travail	Appréciation des enseignants	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance du projet de formation	Motivation du candidat quant aux critères de choix de cette formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt	Prise en compte des activités sportives, culturelles, associative ...	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Critères quantitatifs

- Notes trop faibles dans les matières clés (français, économie/droit, management, langues vivantes, mathématiques ...)
- Une moyenne générale trop faible.
- Des absences répétées et non justifiées dans le bulletin.
- Un dossier incomplet avec manque de pièces obligatoires (CV, projet de formation motivé, bulletins scolaires).

Critères qualitatifs

- Avis du conseil de classe défavorable ou réservé concernant la poursuite en études supérieures.
- Motivation insuffisante.
- Manque de sérieux relevé par les enseignants.
- Participation jugée insuffisante en classe.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Les résultats scolaires suffisants notamment dans les matières générales et professionnelles (français, économie/droit, management, langues vivantes).

Un suivi régulier des cours, absences limitées et justifiées.

Evolution positive au cours de la scolarité.

Attitude positive, capacité à travailler en équipe.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Bulletins de notes de 1ère et terminale.

Le candidat doit disposer de réelles capacités d'expression écrite ou orale, puisque des compétences solides, en français, sont attendues.

Relevés de notes des épreuves anticipées du baccalauréat.

Contenu et informations portées sur la fiche Avenir.

Éléments indiqués dans le projet de formation motivé.

Le parcours et la motivation du candidat pour évoluer dans les domaines du management et du commerce.

Les appréciations :

- qualités d'analyse et de rédaction,
- investissement dans la formation,
- régularité dans le travail ou progrès,
- comportement de l'élève durant le cycle de terminal.
- Implication dans les apprentissages et dans le travail personnel.
- Assiduité, concentration, capacités d'écoute en classe et esprit d'équipe.

Des compétences en termes de communication et une importante autonomie sont attendues au titre des qualités requises pour intégrer cette formation.

Un étudiant en BTS MCO doit être attentif aux demandes des clients, avoir une grande capacité à communiquer et à négocier.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le candidat doit être organisé et avoir le sens des responsabilités afin de gérer au mieux ses activités, son temps et ses coûts, et animer l'équipe avec laquelle il travaille.

Il est particulièrement recommandé au candidat de soigner l'élaboration du projet de formation, qui doit reprendre à une production personnelle claire et convaincante, attestant de son intérêt réel pour la formation.

Signature :

Christophe DUJARDIN,

Chef d'établissement de l'établissement Ilec