

Rapport public Parcoursup session 2025

CFA-IGC FORMATIVES - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

CFA-IGC FORMATIVES - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (37027)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA-IGC FORMATIVES - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (37027)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	86	3

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	baccalauréat	réussite à l'examen	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	savoir faire commercial	connaissances mercatique	Important
Savoir-être	posture professionnelle	sens du relationnel	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	alternance	maturité professionnelle	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	autres	activités extra scolaires	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- types de spécialités ou d'enseignements au lycée sans lien avec la formation demandée pour réussir dans la formation
- niveau minimal attendu (note de 10) apprécié sur l'ensemble des disciplines ou sur certains enseignements spécifiques directement en rapport avec la formation demandée
- rédaction de la lettre de motivation
- appréciations des professeurs et/ou dans l'avis du proviseur dans la Fiche Avenir.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les critères d'examens des vœux sont les suivants :

- résultats académiques : les bulletins scolaires, les moyennes dans chaque matière, la moyenne générale ainsi que les appréciations sont analysées. Une attention particulière est portée à la fiche avenir.
- compétences académiques : les résultats des candidats ayant déjà suivi des enseignements liés à la spécialité sont analysés
- savoir-être : les appréciations des professeurs quant à l'assiduité, au comportement en classe et à la posture professionnelle sont un élément essentiel
- projet professionnel : analyse de la cohérence du parcours scolaire, ou en cas de réorientation : lecture de la lettre de motivation et du projet du candidat

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Les résultats obtenus dans les spécialités en lien avec le diplôme visé sont analysés
- Au-delà des résultats, nous apportons une attention particulière aux appréciations des professeurs quant à l'attitude en classe et à l'assiduité
- En cas de réorientation, il est important de motiver son projet grâce à une lettre de motivation personnalisée

Signature :

Sylvie KEMPA,

Chef d'établissement de l'établissement CFA-IGC
FORMATIVES