

Rapport public Parcoursup session 2025

ACPPAV - CFA PHARMACIE IDF - UNIVERSITE DE PARIS CITE - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

ACPPAV - CFA PHARMACIE IDF - UNIVERSITE DE PARIS CITE - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage (36966)

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|---------------------------|
| ACPPAV - CFA PHARMACIE IDF - UNIVERSITE DE PARIS CITE - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage (36966) | Jury par défaut | Tous les candidats | 200 | 1148 | 86 |

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats de 1ère et terminale | Notes (bulletins et épreuves terminales) de physique-chimie, de mathématiques, de biologie, de sciences de la vie et de la terre et des matières ayant trait à la science et à la biologie. Epreuves anticipées du BAC. Notes obtenues dans l'enseignements supérieur (étudiants en réorientation). | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Acquis méthodologiques et savoir faire | Méthode de travail et capacité à réussir. Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins. Fiche avenir, champ « Méthode de travail » et « Capacité à réussir ». Fiche de suivi de réorientation et de reprise d'étude. | Important |
| Savoir-être | Autonomie | Appréciations des professeurs de lycées sur les bulletins ou sur les documents fournis par les candidats en réorientation post-bac ou professionnelle. Fiche avenir : champs « Capacité à s'investir » et « autonomie ». | Complémentaire |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Capacité à expliquer le choix de la formation ou du métier. Représentation du métier. Projet de formation motivé et en adéquation avec le cursus. Connaissance du métier et/ou de la formation. Expériences professionnelles ou stages dans le domaine de la santé. | Important |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen | Engagement citoyen ou investissement dans une association ou dans un autre cadre. Expérience d'encadrement ou d'animation. Pratiques sportives et culturelles. Fiche avenir : champ « Engagement citoyen ». Rubrique « Activités et centre d'intérêts ». | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)

- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Critères quantitatifs (académiques)

1. **Niveau de diplôme requis :**

- Être titulaire du **baccalauréat** (général, technologique ou professionnel).
- Diplômes équivalents reconnus (DAEU B, titres de niveau 4, etc.).

2. **Type de bac privilégié :**

- Bac général avec spécialités scientifiques (SVT, Physique-Chimie, Mathématiques).
- Bac technologique ST2S, STL, STI2D.
- Bac professionnel ASSP, SAPAT.

3. **Résultats scolaires :**

- Notes insuffisantes dans les matières scientifiques (chimie, biologie, physique).
- Moyennes générales trop faibles par rapport aux autres candidats.

Critères qualitatifs (comportementaux et motivationnels)

1. **Manque de motivation ou projet professionnel flou :**

- Lettre de motivation peu convaincante ou mal rédigée.
- Absence de lien clair entre le projet professionnel et la formation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque candidature est étudiée de façon individuelle.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Personnaliser la lettre de motivation, compléter les notes de première et de terminale permettant l'étude du dossier.

Signature :

CHRISTELLE BOUILLON,

Chef d'établissement de l'établissement ACPPAV -
CFA PHARMACIE IDF - UNIVERSITE DE PARIS CITE