

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée St-Sébastien - BTS - Services - Banque - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée St-Sébastien - BTS - Services - Banque - en apprentissage (36886)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée St-Sébastien - BTS - Services - Banque - en apprentissage (36886)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	66	3

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Examen	Niveau et progression des moyennes au cours de la dernière année de formation. Une attention est portée à la progression du jeune et à sa volonté de réussir.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie	Le niveau en orthographe doit être correct, même si dans le cadre de la formation nous développons des apports complémentaires via la plateforme Voltaire.	Très important
Savoir-être	Comportement professionnel	Les appréciations des bulletins sont lues. Nous sommes particulièrement attentifs au comportement professionnel, à la volonté du jeune de progresser. Nous regardons également le nombre d'absences injustifiées.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Nous analysons la cohérence du projet en fonction du contenu de la lettre de motivation. Les entretiens que nous proposons nous permettent aussi d'identifier les jeunes motivés. La présence lors des portes ouvertes ou / et forum est un plus dans nos critères de décision.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements extra scolaires	Nous sommes attentifs aux critères complémentaires mis en avant comme la pratique sportive, l'engagement citoyen, les différentes activités y compris rémunérées.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Un nombre **très élevé d'absences injustifiées** peut conduire à ne pas classer une candidature, car cela interroge sur la capacité de l'élève à s'engager de manière sérieuse et régulière dans une formation exigeante.

Les candidatures sont mises de côté lorsque la lettre de motivation est **dépourvue de sérieux** et ne permet pas d'évaluer la motivation réelle du candidat. Nous attendons une approche respectueuse de la démarche de candidature.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le premier critère de sélection est l'acceptation du candidat par une entreprise.

Une fois cette condition remplie, un entretien est mené pour discuter du projet d'apprentissage, du fonctionnement de l'alternance et de ses exigences.

Cet échange permet également d'évaluer la motivation du candidat et de vérifier l'adéquation de la formation avec ses attentes, afin de réduire au maximum le risque de rupture.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous accordons une grande importance aux candidats qui prennent le temps de se renseigner directement sur le site de la formation. La participation aux portes ouvertes, aux forums et la démarche de stage d'immersion sont des éléments particulièrement appréciés. L'étude des bulletins, notamment l'assiduité et l'implication, reste également un point d'attention. Les lettres de motivation et la présentation des centres d'intérêts sont très révélatrices lorsqu'elles sont soignées et personnelles. Une lettre copiée sur internet est vite repérée et ne valorise pas le candidat. Ce que nous cherchons avant tout, c'est une motivation réelle, claire et argumentée : montrer pourquoi la formation est choisie, en quoi elle correspond à un projet et comment le candidat s'y projette. Cette motivation, exprimée avec sincérité et précision, est le facteur le plus déterminant pour retenir un dossier.

Signature :

PHILIPPE GOURIOU,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée St-Sébastien