Rapport public Parcoursup session 2025

ESUP Angers - Ecole Supérieure de Commerce et de Management - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

ESUP Angers - Ecole Supérieure de Commerce et de Management - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage (36758)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
ESUP Angers - Ecole Supérieure de Commerce et de Management - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage (36758)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	52	2

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques des deux dernière années d'enseignement suivies	Notes et moyennes sur les bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-faire	Appréciations constructives sur les bulletins	Important
Savoir-être	Investissement	Appréciations sur la participation et l'investissement en classe présentent sur les bulletins	Important
	Assiduité	Inexistence de notion de retard et d’ absence dans les appréciations des bulletins.	Important
	Concentration	Appréciations sur les bulletins de la concentration en classe.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation, lettre de motivation	Important
	Cohérence du projet	Concordance entre le niveau de formation et la motivation du projet	Important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt	Activités extra-scolaires.	Complémentaire
	Engagement	Bénévolat, fait partie d’une association, etc.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'ESUP étudie toutes les candidatures sans les classer excepté celles des candidats résidants à l'étranger (hors UE) car ces profils n' ont pas accès à l'apprentissage.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Lors de l'examen des candidatures, une attention particulière a été portée aux candidats participants aux Cordées de la Réussite.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Pour chaque candidature, au **BTS CG**, la commission d’examen des voeux étudie avec attention les bulletins de notes (trimestriel ou semestriel) pour analyser les résultats académiques du candidat, son investissement, sa concentration et son assiduité.
Dans le dossier de candidature, la commission apprécie la motivation du candidat, la cohérence de son projet en lien avec la formation choisie.
En complément, elle regarde dans le CV les activités périscolaires et centres d’intérêt.
Le candidat est ensuite invité à un entretien d’admission dans lequel il y présente son parcours, exprime à l’oral ses motivations, son projet et présente sa capacité à réussir dans la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le candidat doit bien se préparer à l'entretien d'admission en se renseignant sur le contenu de la formation **BTS CG**, ses débouchés et les spécificités de l'apprentissage. Pour cela, il peut se rendre sur le site internet de l'établissement et se rendre aux journées portes ouvertes.
Cet échange doit être vu comme un entretien professionnel et donc préparé comme tel (discours, tenue, posture, etc.).
Le projet de formation doit être affirmé pour appuyer ses motivations. Nous invitons les candidats à le personnaliser comme une lettre de motivation en citant la formation et l'école. Pour le rédiger, nous recommandons d'éviter les copiés/collés des modèles disponibles sur internet, de soigner son orthographe et les formulations, de le relire ou le faire relire.

Signature :
Rachel Huaulmé-Maussion,
Chef d'établissement de l'établissement ESUP Angers - Ecole Supérieure de Commerce et de Management