

Rapport public Parcoursup session 2024

Ecole Normale Supérieure de Lyon - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences et société - Economie et Société

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Ecole Normale Supérieure de Lyon / Lycée du Parc - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences et société - Economie et Société (36724)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole Normale Supérieure de Lyon / Lycée du Parc - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences et société - Economie et Société (36724)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	1049	500	173	24

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Ecole Normale Supérieure de Lyon / Lycée du Parc - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences et société - Economie et Société (36724)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	602	311	112	17	70,8 %
			Masculin	447	189	61	7	29,2 %
			Total	1049	500	173	24	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Ecole Normale Supérieure de Lyon / Lycée du Parc - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences et société - Economie et Société (36724)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	27	3	0	0	0 %
				AB	107	4	0	0	0 %
				B	330	108	13	4	16,7 %
				TB	447	305	97	16	66,7 %
				TBF	95	79	62	4	16,7 %
				Total	1006	499	172	24	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	AB	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers	Sans mention	35	1	1	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	1	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				Total	39	1	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Ecole Normale Supérieure de Lyon / Lycée du Parc - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences et société - Economie et Société (36724)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	839	442	156	20	83,3 %
			En réorientation	147	53	16	4	16,7 %
			Non scolarisés	9	2	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	43	1	1	0	0 %
			Autres	11	2	0	0	0 %
			Total	1049	500	173	24	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole Normale Supérieure de Lyon / Lycée du Parc - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences et société - Economie et Société (36724)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	386	216	78	8
			Mathématiques Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	163	114	38	5
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	161	41	12	4

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	159	87	32	5
			Autres doublettes	134	41	12	2
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole Normale Supérieure de Lyon / Lycée du Parc - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences et société - Economie et Société (36724)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	38,5 %	43,3 %	45,3 %	33,3 %
		Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	16,3 %	22,8 %	22,1 %	20,8 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	16,1 %	8,2 %	7 %	16,7 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	15,9 %	17,4 %	18,6 %	20,8 %
		Autres doublettes	13,4 %	8,2 %	7 %	8,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

* Ouvert à tous les profils de candidats, le CPES est engagé en faveur de l'égalité des chances et met en œuvre une politique volontariste pour favoriser l'accueil des lycéens boursiers dans cette formation pluridisciplinaire. Les dossiers de ces derniers bénéficient à ce titre d'une attention soutenue dans la procédure d'examen des candidatures.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	résultats en mathématiques	Bulletins de première et de terminale, Fiche avenir (moyennes, rangs, appréciations des professeurs), résultats à l'épreuve de spécialité mathématiques du baccalauréat le cas échéant	Très important
	Résultats dans les disciplines de lettres, langues vivantes, sciences sociales et humaines	Bulletins de première et terminale, Fiche avenir (moyennes, rangs, appréciations des professeurs), résultats aux épreuves de HLP, HGGSP, SES, LLCE du baccalauréat le cas échéant	Très important
	Résultats en anglais (LV1 ou LV2)	Bulletins de première et de terminale, Fiche avenir (moyennes, rangs, appréciations des professeurs)	Important
	Résultat en français	Bulletins de première, résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important
	Résultat en philosophie et histoire-géographie	Bulletins de première et de terminale, Fiche avenir (moyennes, rangs, appréciations des professeurs), résultat à l'épreuve de philosophie du baccalauréat le cas échéant	Important
	Résultats au baccalauréat	pour les candidats titulaires du baccalauréat	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	évolution des résultats	Progression des résultats entre la première et la terminale et entre le premier et le deuxième trimestre de terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes et autonomie dans le travail	Appréciations des enseignants dans la fiche avenir et dans les bulletins de première et de terminale	Important
	Qualités rédactionnelles	Qualités rédactionnelles du projet de formation motivé	Très important
Savoir-être	Engagement dans les études	Appréciations des enseignants dans la fiche avenir et dans les bulletins de première et de terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation demandée	Adéquation du projet avec la formation demandée dans le projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt	Rubrique "activités et centres d'intérêt" de la fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

Chaque dossier a ensuite été examiné individuellement par deux membres de la commission, avant un classement définitif par la commission d'examen des vœux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La lettre de motivation accompagnant le dossier pourrait généralement être mieux utilisée ; elle est l'occasion, d'une part, de présenter un projet de formation personnel et construit, d'autre part d'expliquer des situations atypiques au regard des autres candidatures. C'est, typiquement, le lieu pour argumenter une situation de réorientation, ou le fait qu'en dépit de choix de spécialités non conformes aux attendus les acquis personnels, scolaires ou extra-scolaires, du candidat lui permettront de réussir et de s'épanouir dans la formation.

Signature :

Emmanuel TRIZAC,

Président de l'établissement Ecole Normale

Supérieure de Lyon