# Rapport public Parcoursup session 2025

**Ecole Normale Supérieure de Lyon - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences et société - Sciences**

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

### Ecole Normale Supérieure de Lyon / Lycée du Parc - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences et société - Sciences (36722)

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ecole Normale Supérieure de Lyon / Lycée du Parc - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences et société - Sciences (36722) | Jury par défaut | Tous les candidats | 24 | 670 | 450 | 245 | 24 |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Ecole Normale Supérieure de Lyon / Lycée du Parc - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences et société - Sciences (36722) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 354 | 257 | 140 | 13 | 54,2 % |
| | | | Masculin | 316 | 193 | 105 | 11 | 45,8 % |
| | | | **Total** | **670** | **450** | **245** | **24** | **100 %** |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Ecole Normale Supérieure de Lyon / Lycée du Parc - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences et société - Sciences (36722) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Sans mention | 16 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 48 | 5 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 179 | 99 | 17 | 5 | 21,7 % |
| | | | | TB | 279 | 237 | 130 | 15 | 65,2 % |
| | | | | TBF | 104 | 97 | 90 | 3 | 13 % |
| | | | | **Total** | **626** | **442** | **241** | **23** | **100 %** |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 4 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | **Total** | **8** | **0** | **0** | **0** | |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | **Total** | **1** | **0** | **0** | **0** | |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 28 | 6 | 3 | 1 | 100 % |
| | | | | AB | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | **Total** | **35** | **8** | **4** | **1** | **100 %** |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Ecole Normale Supérieure de Lyon / Lycée du Parc - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences et société - Sciences (36722) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 462 | 381 | 204 | 20 | 83,3 % |
| | | | En réorientation | 141 | 49 | 27 | 1 | 4,2 % |
| | | | Non scolarisés | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 43 | 14 | 9 | 3 | 12,5 % |
| | | | Autres | 13 | 6 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | **Total** | **670** | **450** | **245** | **24** | **100 %** |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

*Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.*

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ecole Normale Supérieure de Lyon / Lycée du Parc - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences et société - Sciences (36722) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 477 | 356 | 204 | 16 |
| | | | Autres doublettes | 145 | 85 | 37 | 7 |
| | | Baccalauréat Technologique | *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* | | | | |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Formation d'affectation** | **Jury** | **Doublette EDS Significatives** | **Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu** | **Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)** | **Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)** | **Nombre de candidats qui ont accepté la proposition** |
| Ecole Normale Supérieure de Lyon / Lycée du Parc - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences et société - Sciences (36722) | Jury par défaut | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 76,7 % | 80,7 % | 84,6 % | 69,6 % |
| | | Autres doublettes | 23,3 % | 19,3 % | 15,4 % | 30,4 % |
| | | **Total** | **100 %** | **100 %** | **100 %** | **100 %** |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

| Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité |
| --- |
| *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* |

* Ouvert à tous les profils de candidats, le CPES est engagé en faveur de l'égalité des chances et met en œuvre une politique volontariste pour favoriser l'accueil des lycéens boursiers dans cette formation pluridisciplinaire. Les dossiers de ces derniers bénéficient à ce titre d'une attention soutenue dans la procédure d'examen des candidatures.

## Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|
| Résultats académiques | Résultats en mathématiques | Bulletins de première et de terminale, Fiche avenir (moyennes, rangs, appréciations des professeurs), résultats à l'épreuve de spécialité mathématiques du baccalauréat le cas échéant | Très important |
| | Résultats dans les disciplines scientifiques | Bulletins de première et terminale, Fiche avenir (moyennes, rangs, appréciations des professeurs), résultats aux épreuves de SI, NSI, physique-chimie, SVT, biologie-écologie du baccalauréat le cas échéant | Très important |
| | Résultats en anglais (LV1 ou LV2) | Bulletins de première et de terminale, Fiche avenir (moyennes, rangs, appréciations des professeurs) | Important |
| | Résultat en français | Bulletins de première, résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat | Important |
| | résultats en philosophie et histoire-géographie | Bulletins de première et de terminale, Fiche avenir (moyennes, rangs, appréciations des professeurs), résultat à l'épreuve de philosophie du baccalauréat le cas échéant | Important |
| | Résultats au baccalauréat | pour les candidats titulaires du baccalauréat | Très important |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|
| | évolution des résultats | Progression des résultats entre la première et la terminale et entre le premier et le deuxième trimestre de terminale | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode et autonomie dans le travail | Appréciations des enseignants dans la fiche avenir et dans les bulletins de première et de terminale | Important |
| | Compétences rédactionnelles | Qualités rédactionnelles du projet de formation motivé | Très important |
| Savoir-être | Engagement dans les études | Appréciations des enseignants dans la fiche avenir et dans les bulletins de première et de terminale | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation pour la formation demandée | Adéquation du projet avec la formation demandée dans le projet de formation motivé | Très important |
| Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Centres d'intérêt | Rubrique "activités et centres d'intérêt" de la fiche avenir | Complémentaire |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Les appréciations dans les bulletins de notes (absence injustifiée, problèmes de discipline) peuvent conduire à ne pas classer certains candidats.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Cette année, la participation des lycéens à une cordée de la réussite a été prise en compte.

Les modalités d’examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

Un jury s'est constitué après l'examen des dossiers par les responsables de la formation.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La lettre de motivation accompagnant le dossier pourrait généralement être mieux utilisée; elle est l'occasion, d'une part, de présenter un projet de formation personnel et construit, d'autre part d'expliquer des situations atypiques au regard des autres candidatures. C'est, typiquement, le lieu pour argumenter une situation de réorientation, ou le fait qu'en depit de choix despécialités non conformes aux attendus les acquis personnels, scolaires ou extra-scolaires, du candidat lui permettront de réussir et de s'épanouir dans la formation.

**Signature :**
Emmanuel TRIZAC,
Président de l'établissement Ecole Normale Supérieure de Lyon