

Rapport public Parcoursup session 2024

GRETA-CFA LOIRE-ATLANTIQUE - Lycée N. Appert - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le dimanche 01 septembre 2024.

GRETA-CFA LOIRE-ATLANTIQUE - Lycée N. Appert - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage (36655)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
GRETA-CFA LOIRE-ATLANTIQUE - Lycée N. Appert - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage (36655)	Jury par défaut	Tous les candidats			

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans le domaine scientifique	Notes en Mathématiques et en Physique	Essentiel
	Résultats dans le domaine littéraire	Notes en français	Essentiel
	Progression de la moyenne générale	Avoir une moyenne en augmentation ou qui reste à un niveau honorable (12/20)	Essentiel
	Connaissances académiques	Avoir des connaissances académiques dans les domaines de l'électricité, de la domotique et de la maîtrise d'énergie.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des enseignants / Fiche Avenir "Méthode de travail"	Essentiel
	Qualité de l'expression écrite	Appréciations de français (bulletins de 1ère) / rédaction de la lettre de projet motivé	Important
	Acquisition de la démarche scientifique	Rigueur / Respect d'un protocole	Très important
Savoir-être	Capacité à rester concentrer en classe	attitude et investissement signalés sur les bulletins / présence en classe	Essentiel
	Esprit d'équipe	Appréciations dans les bulletins sur la capacité à aider les autres et à s'engager dans le travail de groupe	Essentiel
	Capacité à s'investir	Fiche Avenir "Autonomie" et "Prise d'initiative"	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Fiche Avenir "Capacité à réussir dans la formation"	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Cohérence du projet	les stages extra et scolaires seront étudiés / capacité à se projeter sur secteur d'activité / une attention particulière sera apportée au projet motivé qui démontre une connaissance des domaines technico-scientifiques.	Très important
	Connaissance de la formation	Mention de visites dans l'établissement (JPO / mini-stage) avec des références précises	Très important
	Cohérence du projet	Avoir trouvé un patron pour la rentrée scolaire	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement lycéen	délégué de classe / éco-délégué / MDL / CVL / ambassadeur du lycée	Complémentaire
	Engagement associatif	Activité au sein d'une association sportive, culturelle comme bénévole	Complémentaire
	Engagement citoyen	Service civique si césure / SNU	Complémentaire
	Esprit d'équipe	Intégrer une équipe sportive	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un 1er classement des dossiers est effectué en prenant appui sur l'aide à la décision. La Commission d'Examen des Vœux a mis en avant des critères et les pondérations qui y sont liées. Aucun filière n'est discriminée, sont valorisées certaines filières professionnelles (Technicien d'usinage-Maintenance des équipements industriels-Electromecanicien marine-Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés-Systèmes numériques, option a/b), la filière STI2D et certaines spécialités de la filière générale (Maths et Physique-Chimie). Les évaluations en LV valorisent le choix de l'anglais comme LVA ou LVB. La Fiche Avenir est également évaluée. L'échelle de compétence est la même pour tous les items : Très satisfaisant (20 points), Satisfaisante (15 points), Assez satisfaisante (10 points) et Peu démontrée (5 points). Les coefficients varient Méthode de travail (2), Autonomie (2), Engagements (2), Capacité à s'investir (3) et Avis du CE (1). La Commission d'Examen des Vœux étudie ensuite les éléments qualitatifs présents dans les dossiers. Cet examen est basé sur trois grands critères : la capacité à se projeter au lycée / le savoir-être / le cursus personnel et les éléments spécifiques permettant de mettre en avant un dossier (SNU, travail d'équipe, expériences professionnelles, sport...). Chaque critère est évalué sur 5, 10, 15 et 20 points.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent remplir leur dossier en mettant en avant les compétences acquises grâce à leurs expériences (scolaire ou non).

Dans la lettre de motivation, expliquer ce qui les attire au Lycée Nicolas Appert.

Signature :

Catherine MARQUENET,

Chef d'établissement de l'établissement GRETA-
CFA LOIRE-ATLANTIQUE - Lycée N. Appert