

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Joséphine Baker - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Joséphine Baker - BTS - Services - Comptabilité et gestion (4134)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 36%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 42%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Joséphine Baker - BTS - Services - Comptabilité et gestion (4134)	Jury par défaut	Autres candidats	7	237	211	71	8
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	244	208	112	14
		Bacheliers technologiques toutes séries	13	398	307	116	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Joséphine Baker - BTS - Services - Comptabilité et gestion (4134)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	118	108	45	6	75 %
			Masculin	119	103	26	2	25 %
			Total	237	211	71	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	161	137	76	10	71,4 %
			Masculin	83	71	36	4	28,6 %
			Total	244	208	112	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	186	154	70	4	28,6 %
			Masculin	212	153	46	10	71,4 %
			Total	398	307	116	14	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Joséphine Baker - BTS - Services - Comptabilité et gestion (4134)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	3	1	0	0 %
				Sans mention	94	90	19	4	80 %
				AB	65	63	21	0	0 %
				B	22	22	19	1	20 %
				TB	6	6	6	0	0 %
				Total	191	184	66	5	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	19	10	3	3	100 %
				AB	18	12	1	0	0 %
				B	4	2	1	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				TBF	1	1	0	0	0 %
			Total	43	25	5	3	100 %	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	1	0	0	
				TB	1	1	0	0	
				Total	3	2	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	29	14	1	0	0 %
				Sans mention	82	68	27	5	35,7 %
				AB	84	77	47	4	28,6 %
				B	36	36	27	2	14,3 %
				TB	12	12	9	3	21,4 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	244	208	112	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	14	2	1	0	0 %
				Sans mention	179	107	15	3	21,4 %
				AB	150	143	57	7	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	46	46	35	3	21,4 %
				TB	9	9	8	1	7,1 %
				Total	398	307	116	14	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Joséphine Baker - BTS - Services - Comptabilité et gestion (4134)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	103	102	48	3	37,5 %
			En réorientation	84	72	17	2	25 %
			Non scolarisés	35	25	5	2	25 %
			Scolarité étrangère	13	10	1	1	12,5 %
			Autres	2	2	0	0	0 %
			Total	237	211	71	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	204	176	104	13	92,9 %
			En réorientation	15	12	2	0	0 %
			Non scolarisés	20	17	5	1	7,1 %
			Autres	5	3	1	0	0 %
			Total	244	208	112	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	320	265	105	11	78,6 %
			En réorientation	39	23	8	1	7,1 %
			Non scolarisés	36	18	3	2	14,3 %
			Autres	3	1	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	398	307	116	14	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Joséphine Baker - BTS - Services - Comptabilité et gestion (4134)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	50	49	31	2
			Autres doublettes	123	122	33	3
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	221	199	91	11
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	68	48	8	0
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	41	28	4	0
			Autres doublettes	39	25	10	1

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	128	114	83	11
			Autres spécialités	98	82	22	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Joséphine Baker - BTS - Services - Comptabilité et gestion (4134)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	28,9 %	28,7 %	48,4 %	40 %
		Autres doublettes	71,1 %	71,3 %	51,6 %	60 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Joséphine Baker - BTS - Services - Comptabilité et gestion (4134)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	59,9 %	66,3 %	80,5 %	91,7 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	18,4 %	16 %	7,1 %	0 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	11,1 %	9,3 %	3,5 %	0 %
		Autres doublettes	10,6 %	8,3 %	8,8 %	8,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Joséphine Baker - BTS - Services - Comptabilité et gestion (4134)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	56,6 %	58,2 %	79 %	91,7 %
		Autres spécialités	43,4 %	41,8 %	21 %	8,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes ou moyennes	Bulletins scolaires ou relevé de notes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Appréciations fiche avenir	Important
Savoir-être	Savoir être, comportement et attitude face au travail.	Appréciations bulletins et fiche avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation au regard des attendus et débouchés du BTS CG	Intérêt pour la formation exprimée dans la lettre de motivation. Appréciation du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée. Connaissance des débouchés de la formation. Connaissance des exigences de la formation et de son contenu.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement personnel	Participation aux JPO; stages d'immersion; échanges avec les professeurs; expériences professionnelles	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1- Construction de la note globale des candidats

Note globale = Brique n°1 + Brique n° 2 + Brique n°3 + Brique n°4

Brique n°1 = Evaluations quantitatives (coef 3) = notes bulletins + notes bac Français (choix des matières et coefficients)

Brique n° 2 = Evaluations de langues (coef 0) = matières déjà prises en compte dans Brique n°1

Brique n°3 = Fiche avenir (coef 1) = permet de prendre en compte les éléments transversaux d'appréciation des professeurs principaux et l'avis sur la capacité à réussir de l'élève du chef d'établissement

Brique n°4 = Evaluations qualitatives coef 4 = Projet de formation motivé (coef 2) + Comportement et attitude face au travail (coef 2)

2 - Repères d'évaluation pour le projet motivé

A la lecture de la rubrique « projet de formation » pour chaque candidat :

15 à 20 : Projet très bien rédigé, une très bonne connaissance des objectifs, contenus et débouchés de la formation.

10 à 14 : Projet bien rédigé, des efforts pour convaincre sont fait. Une certaine connaissance des objectifs et contenus de la formation. Le profil paraît sérieux.

0 à 9 : Projet trop vague ou passe-partout pour avoir un avis positif sur le profil, le contenu montre une méconnaissance notable des objectifs et contenus de la formation.

3- Repères d'évaluation pour le comportement et l'attitude face au travail

A la lecture des appréciations dans les rubriques « bulletins » et « fiche avenir » :

15 à 20 : Attitude positive, volonté de bien faire, bonne participation

10 à 14 : Quelques difficultés ou RAS

0 à 9 : Manque d'attention, bavardages, comportement inadapté, travail non fait.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le projet de formation du candidat est étudié au regard de la cohérence entre, d'une part, le projet de formation du lycéen, apprenti ou étudiant en réorientation, ses acquis et ses compétences et surtout ses motivations ainsi que d'autre part, les attendus de la formation.

Une attention particulière doit être apportée à la rubrique "projet de formation motivé", la rédaction doit démontrer que le candidat a une bonne connaissance et compréhension des objectifs, contenus et débouchés de la formation demandée.

Signature :

Nathalie FLORENTIN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Joséphine Baker