

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée CAUCADIS - BTS - Services - Economie sociale familiale - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée CAUCADIS - BTS - Services - Economie sociale familiale - en apprentissage (36589)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée CAUCADIS - BTS - Services - Economie sociale familiale - en apprentissage (36589)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	124	5

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	résultats moyenne de l'enseignement général, professionnel ou technologique	les notes, le niveau ou la progression du candidat de première et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	savoirs faire pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation.	acquis méthodologiques	Essentiel
Savoir-être	savoir être assiduité ou ponctualité satisfaisantes du candidat	attitude face au travail, sérieux, persévérance, assiduité et ponctualité capacité à s'investir. Bulletins scolaires	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation	Connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement pertinence du projet personnel du candidat en cohérence avec la formation	Engagement citoyen, engagement lycéen, engagement associatif activité et encadrement Fiche avenir	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

RAS

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Traitement des dossiers via EXCEL avec le tableau des données quantitatives et qualitatives

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il faudrait conseiller aux candidats, de s'informer davantage sur les contenus, la finalité et les débouchés de la formation.

Signature :

pascal pineau,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

CAUCADIS